

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 67

УТВЕРЖДАЮ:



Заведующий  
МДОУ детский сад № 67  
*Е.В. Корчагина*  
Е.В. Корчагина

Приказ № 76  
от «01» 08 2014г..

**Отчёт**  
**по результатам самообследования**  
**МДОУ детский сад № 67**  
**за 2013-2014 год**

## 1. Аналитическая справка

### 1.1 Общая характеристика дошкольного учреждения:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 67 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей (далее МДОУ) расположено по адресу: 170008, г. Тверь, ул. Т.Ильиной, д.13.

Режим работы:

5-ти дневная рабочая неделя

длительность работы - 12 часов (с 7.00 -19.00)

режим работы возрастных групп – с 7.00 -19.00

Учредитель: администрация г.Твери в лице управления образования администрации города Твери. Юридический адрес Учредителя: г.Тверь, ул. Трехсвятская, дом 28 «А».

МДОУ работало в режиме, установленном Учредителем, исходя из потребностей семьи и возможности бюджетного финансирования МДОУ.

МДОУ № 67 осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Законом «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, законодательством РФ, другими нормативными актами, договором между учредителем и МДОУ, Уставом МДОУ.

Устав МДОУ утвержден приказом начальника управления образования администрации города Твери за № 1554 от 17 ноября 2011 г.

Действие лицензии на право ведения образовательной деятельности бессрочное, выдана Министерством образования Тверской области 31.01.2012, серия РО № 028667, рег. № 34.

В МДОУ реализуются программы:

1) базовый компонент:

программа «Радуга» (авторы Т.Н. Доронова, В.В. Гербова и др.)

2) вариативный компонент:

«Здоровье» (автор В.Алямовская)

«Ладушки» (авторы И.Каплунова, И.Новоскольцева).

Технология «Воспитание здорового ребенка» (автор М.Маханева)

«Основы безопасности жизнедеятельности» (авторы О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева)

По проекту МДОУ рассчитан на 4 группы. В 2013 – 2014 уч.г. функционировало 4 группы; количество групп по сравнению с предыдущим учебным годом не изменилось. В 2013 – 2014 учебном году количество групп в МДОУ определялось в соответствии с санитарными нормами и условиями образовательного процесса, предельной наполняемости, принятой при расчете норматива бюджетного финансирования

Контингент воспитанников формировался в соответствии с их возрастом и видом МДОУ.

Функционируют следующие возрастные группы:

1 младшая группа

2 младшая группа

средняя группа

старшая - подготовительная группа

Возрастная группа	Количество детей
	2013-14 уч. год
1 младшая группа	19
2 младшая группа	23
Средняя группа	25
Старшая - подготовительная группа	26
Всего	93

Таким образом, общее количество детей в 2013 – 2014 уч. году - 93 ребёнка

## 1.2 Кадровый потенциал учреждения

В ДОУ на 1 сентября 2014 года общее количество руководящих и педагогических кадров составляет – 12 человек: заведующая детским садом - 1, старший воспитатель - 1, музыкальный руководитель - 1, инструктор по физкультуре – 1, воспитатели - 8.

Высшую категорию имеет 16,7% педагогического состава, первую – 8,3%, вторую – 16,7%, без категории – 58,3% педагогов. Высшее педагогическое образование имеют 25% педагогов, высшее непедагогическое образование – 16,7%, средне специальное педагогическое – 50%, среднее – 8,3 %. Педагоги регулярно выступают на августовских педагогических конференциях, участвуют в методических объединениях, посещают курсы повышения квалификации в ТОИУУ, публикуют опыт работы в различных источниках СМИ.

Воспитанники ДОУ ежегодно являются лауреатами фестиваля детского творчества «Тверская звездочка», участвуют в районных соревнованиях «Веселые старты».

## 1.3 Структура управления ДОУ:

В состав органов самоуправления входят:

- общее собрание работников;
- общее родительское собрание;
- педагогический совет.

## **2 Особенности образовательного процесса, работы с родителями, взаимодействие с социумом**

2.1 Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, разработанного в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями (Сан Пин 2.4.1.3049-13).

По данным диагностики готовности выпускников подготовительных групп к обучению в школе, проведенной в мае 2014 года, высокий и средний уровни готовности имеют 93 % детей, что является достаточно хорошим показателем. Данные результаты мы имеем за счет достаточной сформированности у воспитанников предпосылок к учебной деятельности.

Для каждой возрастной группы разработан свой календарный план воспитательно – образовательной работы, обеспечивающий гибкость процесса. Баланс между игрой и другими видами деятельности регулируется педагогами ДОУ.

2.2 Вовлечение родителей в единое образовательное пространство является на современном уровне очень важной задачей детского сада.

Устанавливается постепенно партнерский уровень взаимоотношений.

Родители стали сотрудничать на мероприятиях не только как пассивные, но как активные участники.

Планируются и проводятся мероприятия для родителей с целью демонстрации опыта работы детского сада, установления сотрудничества, обучения, обмена опытом.

Одной из форм остаются информационные уголки для родителей. Обновлены стенды, стараемся помещать только актуальную, полезную, легковоспринимаемую информацию. Также формой работы с родителями стали музыкальные гостинные, деловые игры, недели здоровья.

Содан официальный сайт Детского сада , на котором родители могут ознакомиться с деятельностью учреждения и оставить свои комментарии.

2.3 Рассширяются и укрепляются связи с социумом. Наши постоянные партнеры:

- МОУ СОШ № 27
- Бассейн «Радуга»
- Библиотека им. Салтыкова-Щедрина
- Краеведческий музей
- Школа искусств
- Муз ГКБ № 6

### 3 Условия осуществления образовательного процесса

#### 3.1 Наличие помещений и организация среды

Проектная мощность и реальная наполняемость

Типовое, кирпичное, год построения – 1957 г., 2-х этажное, площадь – 1025,3 кв.м.

Детский сад рассчитан на 4 группы. В настоящее время в детском саду функционирует 4 группы.

Функционирующие помещения и сооружения

Музыкальный зал Физкультурный зал	<ol style="list-style-type: none"><li>1. музыкальные занятия</li><li>2. индивидуальные музыкальные занятия</li><li>3. праздники, развлечения, досуги, представления</li><li>4. семейные клубы, праздники</li><li>5. общие собрания, педсоветы, семинары, консультации</li></ol> <p><i>развитие физических и музыкальных способностей детей, их эмоциональной сферы</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. утренняя разминка</li><li>2. физкультурные занятия</li><li>3. спортивные праздники и развлечения</li><li>4. коррекционная физкультура</li></ol> <p><i>укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие способности к восприятию и передаче движений</i></p>
Медицинский кабинет Изолятор	<ol style="list-style-type: none"><li>1. осмотр детей</li><li>2. консультации медсестры, врачей</li><li>3. фитотерапия</li></ol> <p><i>профилактика, оздоровительная работа с детьми, оздоровительная работа с детьми, консультативная работа с родителями</i></p>
Процедурный кабинет	<ol style="list-style-type: none"><li>1. осмотр детей</li><li>2. прививки</li></ol> <p><i>оздоровительная работа с детьми</i></p>
Групповые помещения	воспитательно-образовательная работа с детьми
Кабинет заведующей	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Индивидуальные консультации</li><li>2. беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями</li></ol> <p><i>создание благоприятного психологического климата. Повышение профессионального уровня педагогов. Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.</i></p>
Методический кабинет	<ol style="list-style-type: none"><li>1. консультации</li><li>2. семинары</li><li>3. библиотека для педагогов, картотеки</li><li>4.</li></ol> <p><i>повышение профессионального уровня педагогов</i></p>

Кабинет музыкального руководителя	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. индивидуальные музыкальные занятия</li> <li>2. индивидуальные консультации с педагогами</li> </ol> <i>развитие музыкальных способностей детей, повышение уровня музыкального развития педагогов</i>
Участок ДОУ Спортивная площадка	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. прогулки</li> <li>2. игровая, двигательная деятельность</li> <li>3. досуги, праздники</li> <li>4. самостоятельная двигательная активность детей</li> </ol> <i>развитие познавательной сферы путем сезонного оформления участков</i>

В группах созданы условия для разных видов деятельности по реализуемой программе. В ДОУ имеется необходимая методическая, детская литература, периодические издания.

Рационально и педагогически грамотно построенная предметно-развивающая среда способствует повышению качества воспитательно-образовательной работы с детьми, позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности.

Детский сад оснащен современными техническими средствами: музыкальный центр, магнитофон, принтер, компьютер, цифровой фотоаппарат. Оборудование по возможности пополняется, обновляется. Значима поддержка родителей в данном вопросе.

### 3.2 Условия для сохранения здоровья воспитанников.

В физкультурном зале, имеется стандартное спортивное оборудование и пособия. В каждой группе созданы физкультурные уголки.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- учет гигиенических требований;
- разные виды гимнастик (утренняя, бодрящая после сна, корректирующая, пальчиковая)
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- профилактические и закаливающие мероприятия (витаминизация третьего блюда, дыхательная гимнастика).
- использование здоровьесберегающих технологий.

Анализ оздоровительной работы выявил, что показатели групп здоровья остаются стабильными, в текущем году несколько снизилась заболеваемость по детскому саду.

### 3.3 Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ. Территория обнесена забором, въездные ворота и калитка находятся под контролем дежурного администратора (сторожей), установлено видеонаблюдение, пожарная сигнализация. Входная дверь в здание оснащена домофонм с выходом в группы также находятся под контролем дежурного администратора.

Проводится контроль за соблюдением инструкций, определяющих действия персонала в различных экстренных ситуациях. Систематически проводятся плановые учебные эвакуации, во время которых отрабатываются действия всех работников и воспитанников на случай чрезвычайной ситуации.

С воспитанниками в системе проводятся мероприятия по ОБЖ, направленные на формирование у детей сознательного отношения к своему здоровью и правильному поведению в разных жизненных ситуациях.

В течение года для воспитанников детского сада проводились разнообразные мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

1. «Весёлый светофор»
2. «Грамотный пешеход»
3. «О чём говорит дорожный знак».
4. «Уроки дорожной грамотности».
5. Игра – викторина «Что? Где? Когда?» - по правилам дорожного движения
6. «Волк пожарный и семеро козлят»

Для детей были организованы мероприятия совместно с сотрудниками МЧС и полиции с целью закрепления знаний **по противопожарной безопасности**

1. «Пожарный уголок»
2. «Огонь – друг, огонь - враг»

### 3.4 Качество и организация питания

В ДОУ уделяется особое внимание организации рационального питания детей.

В МДОУ детский сад № 67 разработано «Положение об организации детского питания»

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям организовано 4-хразовое питание детей.

При составлении меню-требования ДОУ руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

В детском саду постоянно осуществляется контроль

- качества питания,
- разнообразия и витаминизации блюд,
- закладки продуктов питания,
- кулинарной обработки,
- выхода блюд,
- вкусовых качеств пищи,
- правильности хранения продуктов питания
- соблюдения сроков реализации продуктов питания.

Для этой цели в МДОУ детский сад № 67 создана бракеражная комиссия, работа которой регламентируется «Положением о бракеражной комиссии». Разработаны инструкции для членов бракеражной комиссии и составлен план её работы.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду.

Выполнение норм питания детей в детском саду № 67 – 98,8%

#### 4 Кадровый потенциал:

В ДОУ работает опытный квалифицированный, стабильный коллектив. Общая численность сотрудников в 2013-2014 г. составила 35 человек. Из них 16 педагоги. Педагогический состав: заведующий, старший воспитатель, руководитель физического воспитания, музыкальный руководитель, учитель-логопед, 12 воспитателей.

	2013 – 2014 уч.год
Количество педагогов, имеющих квалификационные категории	Высшая – 2
	Первая – 1
Количество педагогов, имеющих образование	10
Количество педагогов, имеющих стаж педагогической работы	9
Количество педагогов дополнительного образования	-
Количество педагогов, имеющих награды	7
Количество работающих пенсионеров	3

Педагоги ДОУ работают над повышением профессиональной компетентности через самообразование. Участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

В 2013-2014 учебном году педагоги повышали свой профессиональный уровень на постоянно действующих семинарах, методических объединениях воспитателей.

## 5 Анализ результатов деятельности.

В детском саду работает творческий коллектив, внедряющий в практику работы инновационные программы и технологии, направленные на осуществление приоритетных направлений: интеллектуальное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, коррекция психофизического и речевого развития дошкольников.

Материально-технические условия, созданные в ДООУ, обеспечивают высокий уровень развития личности каждого ребенка. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, интеллектуального, художественно-эстетического, познавательного и социально-личностного развития детей дошкольного возраста.

В детском саду созданы необходимые условия для физического воспитания детей дошкольного возраста. Имеется зал для проведения физкультурных занятий; на групповых площадках имеются металлические конструкции для игр и двигательной активности детей; во всех группах оборудованы физкультурные уголки с достаточным количеством разнообразного спортивного инвентаря, а также физкультурным оборудованием, изготовленным из нетрадиционного материала (массажные коврики, пособия для подвижных и спортивных игр). Систематическая работа с детьми по физическому воспитанию включает разнообразные, как традиционные, так и нетрадиционные формы: утреннюю гимнастику, физкультурные занятия в зале и на свежем воздухе с компонентом корригирующих упражнений по профилактике нарушений осанки и плоскостопия, упражнения после дневного сна, артикуляционную, пальчиковую, дыхательную гимнастики, подвижные и спортивные игры, игровые упражнения, физкультминутки, дозированную ходьбу и оздоровительный бег и т.п.

Развитие интеллектуальных способностей дошкольников осуществляется по основной образовательной программе ДООУ, составленной на основе примерной общеобразовательной программы РАДУГА Под. ред. Т.И. Гризик, Е.В. Соловьевой и др..

Образовательный процесс воспитатели строят в увлекательной для детей форме, широко используя разнообразные современные методы обучения: словесные, наглядные, практические. Приоритетное место отводят практическим методам – игре, упражнениям, моделированию, элементарным опытам, поисковой деятельности, которые побуждают детей к самостоятельному поиску, открытию, нахождению нестандартных решений.

В ДООУ созданы необходимые условия для художественно-эстетического развития детей. В педагогическом процессе ДООУ используется центр искусств: музыка, искусство театра, занятия по ИЗО деятельности. Предметно-развивающая среда способствует развитию эстетического вкуса детей, направлена на развитие в детях творческой активности. В оформлении групповых комнат, холлов присутствуют выставки детских работ, совместных работ воспитанников и родителей. Педагоги знакомят детей с разными видами и жанрами изобразительного искусства, с народным декоративно-прикладным искусством, организуют посещение выставок экспозиций картин в городском историческом музее, знакомят дошкольников с творчеством художников родного края. Также воспитатели широко используют обучение детей нетрадиционной технике рисования: по мокрому фону, на мятой бумаге, свечой, штампами, и бумагопластику: квиллинг, карвинг, мятая бумага. Педагоги детского сада создают условия для совместной театрализованной деятельности детей и взрослых: устраивают для детей кукольные театры по мотивам русских сказок, организуют посещение театрализованных представлений, разучивают с детьми инсценировки, спектакли, организуют выступления старших детей перед малышами и родителями.

В ДОУ создано единое образовательное пространство развития ребенка «Детский сад – семья» на основе сотрудничества, взаимодействия и доверительности. Взаимодействие с семьями воспитанников осуществляется по трем основным направлениям: изучение потребности родителей в образовательных услугах для определения перспектив развития ДОУ, содержания работы и форм организации воспитательно-образовательного процесса (с помощью опросов, анкетирования); просвещение родителей с целью повышения педагогической культуры для усиления их ответственности и формирования сознательного отношения к воспитанию детей; приобщение родителей к участию в жизни детского сада через внедрение наиболее эффективных форм работы. Исходя из этих направлений сотрудники используют различные виды и формы работы по взаимодействию с семьями дошкольников, предпочтение отдают инновационным формам сотрудничества: устные журналы, консультации, практикумы, дискуссии, беседы за круглым столом, деловые игры, совместные семейные праздники, Дни открытых дверей.

Сводная таблица мониторинга образовательного процесса (%)

Группы	Образовательные области										
	Физическое развитие		Социально – коммуникативное развитие			Познавательное развитие	Речевое развитие		Художественно – эстетическое развитие		
	Физическая культура	Здоровье	Безопасность	Социализация	Труд	Познание	Коммуникация	Чтение художественной литературы	Художественное творчество	Музыка	
1 младшая	<i>В</i>	0	43,3	56	69	3,3	63,4	47,6	32,7	-	46
	<i>С</i>	100	33,3	32	24,5	48,3	24,7	33,3	35	-	31
	<i>Н</i>	0	23,3	12	6,5	48,3	11,9	19	32,3	-	23
2 младшая	<i>В</i>	92,3	63	45,3	70,4	50,7	44,4	29,6	45	33,3	48,6
	<i>С</i>	7,7	37	41	26,6	42,3	48,1	51,8	55	59,2	37,6
	<i>Н</i>	0	0	13,7	0	7	7,4	18,5	0	7,4	13,8
Средняя	<i>В</i>	40	63,3	65,7	40	69	46,7	48	62	45,3	31
	<i>С</i>	60	36,7	27	44	31	45,3	44	48	53,3	46
	<i>Н</i>	0	0	7,3	16	0	8	8	0	1,3	23
Старшая-Подготовительная к школе	<i>В</i>	43,3	82,7	78	59,4	83	36,7	30	71,7	46,7	43
	<i>С</i>	56,7	17,3	14	40,6	17	53,3	56,7	28,3	53,3	47
	<i>Н</i>	0	0	8	0	0	10	13,3	0	0	10
Средний показатель по области	<i>В</i>	51,1	63,2	60,6	62,6	47	52,6	43,4	47,6	44,8	43,8

**Выводы:**

Анализируя данные мониторинга образовательного процесса можно сказать, что уровень усвоения образовательных областей не в полном объеме соответствует возрастной норме по следующим образовательным областям: «Коммуникация», «Художественное творчество», «Музыка».

В ходе анализа были выявлены следующие *проблемы*:  
Низкий уровень освоения образовательных областей у детей.

Это может быть обусловлено подбором материала, используемого на занятиях, однообразной структурой занятий и закрепощенностью дошкольников.

*Причины трудностей можно выделить следующие:*

1. Недостаточное развитие психических процессов: внимания, памяти, воображения и т.д.
2. Недостаточное развития творческих процессов, развития речи детей.
3. Подобран контингент детей с невысоким уровнем физического развития.

Таблица результатов формирования интегративных качеств в подготовительной к школе группе

Уровень развития	Интегративные качества							Итого (кол-во детей %)
	Физически развитый, овладевший основами КГН	Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе	Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	Способный управлять своим поведением и планировать действия	Овладевший необходимыми умениями и навыками	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	
<b>Высокий</b>	70	53,3	26,7	36,7	60	23,3	43,3	44,8
<b>Средний</b>	30	46,7	73,3	63,3	36,7	76,7	56,7	54,8
<b>Низкий</b>	0	0	0	0	3,3	0	0	0,5

**Вывод:** Уровень сформированности интегративных качеств, соответствует требованиям к выпускнику ДОУ: высокий уровень развития интегративных качеств в среднем имеют 44,8%, средний уровень развития интегративных качеств в среднем имеют 54,8%: дети любознательны, физически и психически здоровы, ориентируются в окружающем мире, самостоятельны, творчески активны. Показатели развития необходимых умений и навыков находятся на среднем уровне развития, что свидетельствует о хорошем освоении детьми требований основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

**Обоснование основной проблемы:** В ходе анализа результатов диагностики воспитанников было выявлено, что на недостаточно высоком уровне находится освоение следующих образовательных областей «Коммуникация», «Художественное творчество», «Музыка». Это объясняется недостаточным развитием психических процессов: внимания, памяти, воображения и т.д., недостаточным развитием творческих процессов, развития речи детей. Так же это может быть обусловлено подбором материала, используемого на занятиях, однообразной структурой занятий и закрепощенностью дошкольников.

## **6 Перспективы и планы развития.**

### **Цели и задачи деятельности МДОУ на 2014-2015 учебный год**

#### **- Цели и задачи деятельности МДОУ по повышению качества обучения воспитанников**

**Цель.** Формирование математических представлений через систему дидактических игр в совместной деятельности воспитателя с детьми.

**Задачи:**

**Организационно-педагогические условия:**

1. Создать условия для развития математических представлений детей средствами игровой деятельности.
2. Повысить качество планирования и организации работы с детьми по формированию математических представлений детей дошкольного возраста в условиях реализации программы «Радуга».

**Кадровые условия:**

1. Повысить уровень теоретических и практических знаний педагогов по формированию у детей дошкольного возраста математических представлений.
2. Внедрить систему интегрированных занятий познавательного цикла.

**Методические условия:**

1. Систематизировать работу по формированию у детей дошкольного возраста математических представлений.
2. Разработать методические материалы по проведению совместной деятельности педагога с детьми по образовательной области «Познание».

**Материально-технические условия:**

1. Пополнить зоны познавательного развития во всех возрастных группах игровым математическим оборудованием и пособиями для самостоятельной деятельности детей.
2. Обеспечить наличие и достаточность УМК для работы по развитию у детей математических представлений.

**Финансовые условия:**

Использовать многоканальные источники финансирования (бюджет, добровольные пожертвования, спонсорская помощь, участие учреждения в приоритетных проектах и программах в области образования).

#### **- Цели и задачи деятельности МДОУ по воспитанию воспитанности**

**Цель.** Создание условий для реализации задач социально – личностного воспитания через систему образовательной деятельности.

**Задачи:**

**Организационно-педагогические условия:**

Совершенствовать систему планирования воспитательно-образовательной работы по социально – эмоциональному воспитанию детей.

**Кадровые условия:**

Обеспечить повышение квалификации педагогов в межкурсовый период по вопросам развития у детей положительных эмоций.

**Методические условия:**

Систематизировать планирование и организацию взаимодействия педагогов с родителями по социально – эмоциональному воспитанию детей.

**Материально-технические условия:**

Обеспечить наличие и достаточность УМК для работы по социально-эмоциональному развитию детей дошкольного возраста в образовательной деятельности.

***Финансовые условия:***

Использовать многоканальные источники финансирования (бюджет, добровольные пожертвования, спонсорская помощь, участие учреждения в приоритетных проектах и программах в области образования).

**- Цели и задачи деятельности по сохранению и укреплению здоровья**

**Цель.** Обеспечение воспитания здорового ребенка на различных этапах жизни через создание условий образовательно – оздоровительного пространства и индивидуализацию здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада.

**Задачи:**

***Организационно-педагогические условия:***

Создать условия для обеспечения дифференцированного подхода в организации двигательной деятельности детей с разным уровнем двигательной активности.

***Кадровые условия:***

Обеспечить повышение квалификации педагогов в межкурсовой период по вопросам воспитания здорового ребенка на различных этапах жизни через создание условий образовательно – оздоровительного пространства.

***Методические условия:***

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима и индивидуализацию здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада.
2. Повысить качество двигательной активности детей в системе физкультурно – оздоровительной работы с детьми.

***Материально-технические условия:***

Обеспечить наличие и достаточность УМК по вопросам воспитания здорового ребенка на различных этапах жизни через создание условий образовательно – оздоровительного пространства.

***Финансовые условия:***

Использовать многоканальные источники финансирования (бюджет, добровольные пожертвования, спонсорская помощь, участие учреждения в приоритетных проектах и программах в области образования).

***Задачи деятельности МДОУ по созданию условий качества образования на 2014-2015 учебный год***

**- Задачи по укреплению материально - технической базы**

1. Пополнить оснащение физкультурного зала оборудованием для проведения физкультурных досугов, спортивных праздников,
2. Оснастить зоны познавательного развития оборудованием новыми наглядными пособиями и дидактическими играми с математическим содержанием.
3. Пополнить методический кабинет новинками методической литературы и пособиями по физическому развитию и социально – личностному воспитанию детей.

**- Задачи по повышению квалификации педагогических кадров**

Повысить уровень квалификации педагогических кадров путем систематического и планомерного проведения обучающих семинаров, консультаций и методических объединений.

**- Задачи по совершенствованию финансовой обеспеченности**

1. Привлекать внеплановые источники финансирования (спонсорская помощь).
2. Реализовать денежные средства на благоустройство территории ДОУ и косметический ремонт помещений общего пользования.

## ***Цели и задачи инновационной работы на 2014-2015 учебный год***

### **Цель инновационной работы на 2014-2015 учебный год**

**Цель.** Организация методического и информационного сопровождения подготовки к введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС). Обеспечение единства воспитательных, развивающих целей и задач процесса образования и воспитания детей дошкольного возраста в соответствии с подготовкой к введению ФГОС.

**Задачи** инновационной работы на 2014-2015 учебный год

#### ***Кадровые условия:***

1. Разработать план мероприятий по обеспечению подготовки к введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
2. Повысить профессиональный уровень педагогов в контексте подготовки к введению ФГОС.

#### ***Методические условия:***

1. Разработать систему методических мероприятий, направленных на изучение ФГОС ДО и систематизацию знаний о ФГОС ДО.
2. Продолжить изучение ФГОС ДО через проведение теоретических и практических семинаров.
3. Дополнить комплексно – тематическое планирование образовательной деятельности и варианты тематического планирования традиций по программе «Радуга» (утро радостных встреч, сладкий стол, театральная пятница, встреча с интересными людьми) во всех возрастных группах в соответствии с подготовкой к введению ФГОС ДО.
4. Создать предметно-развивающую среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы ДОУ
5. Распространять педагогический опыт ДОУ на сайтах и в периодических изданиях.

#### ***Материально-технические условия:***

Обеспечить достаточность УМК для внедрения ФГОС.

#### **Общие выводы:**

Проведенная оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий свидетельствует о том, что в ДОУ ведется работа систематически и планомерно.

## 7 Заключение

*Таким образом*, анализ деятельности за истекший учебный год показал, что проведенная в 2013-2014 учебном году работа способствовала повышению качества воспитательно - образовательного процесса.

Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

- наличие собственных методических разработок у педагогов;
- положительные результаты освоения детьми примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Радуга»
- результаты участия педагогов и воспитанников, ДООУ в муниципальных конкурсах;

Но существуют проблемы и точки роста, работу над которыми необходимо продолжать осуществлять в следующем учебном году.

Частичное соответствие дидактического и учебно – методического оборудования требованиям ФГОС ДО.

- Недостаточная оснащенность учебно-методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Неукомплектованность рабочих мест воспитателей компьютерной техникой.
- Снижена мотивация родителей на формирование основ здорового образа жизни.
- Педагоги не всегда соблюдают дифференцированный подход в подборе упражнений и оздоровительных мероприятий для ребенка, иногда формально подходят к проведению оздоровительных и закаливающих мероприятий.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**ДЕТСКОГО САДА №67,**  
**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	100 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	77 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 100 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек 100 /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек 0 /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек 0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек 0/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 0 /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек 100 /100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек 0 /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек 5/42%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек 3/25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек 5/42%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек 5/42%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 4/30,8%
1.8.1	Высшая	Человек 2/16,6%
1.8.2	Первая	Человек 1 /8,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	Человек 5/ 42%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек 5/42%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 3/25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 2/16,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 7 /58,3%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 2 /16,6%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12человек/100человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,99 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	75,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

1.1	Введение	1
1.2	Цели и задачи	2
1.3	Методы работы	3
1.4	Организационные условия	4
1.5	Материально-техническое обеспечение	5
1.6	Кадры	6
1.7	Программа воспитания, обучения и развития	7
1.8	Методические рекомендации	8
1.9	Итоги работы	9
1.10	Приложение	10



В документе пронумеровано и  
пронумеровано 18 страниц

Заведующая МДОУ № 67  
(Корчагина Е.В.)