

Принят на заседании
Совета педагогов
Протокол № 1
От «28» 08 2014 г.

Утверждаю
Заведующий МДОУ № 67
/Е.В.Корчагина/
Приказ № 40/п от «28» 08 2014 г.



ПЛАН РАБОТЫ

муниципального дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 67
на 2014 – 2015 учебный год

Информация о ДООУ	3
I. Анализ деятельности МДОУ за 2013 - 2014 учебный год	
1.1. Результаты обученности воспитанников	
1.1.1. Анализ выполнения целей и задач по обучению воспитанников за предыдущий учебный год.....	5
1.1.2. Результаты обученности по образовательным областям.....	7
1.2. Анализ результатов качества воспитания воспитанников	
1.2.1. Анализ выполнения целей и задач по воспитанию воспитанников за предыдущий учебный год.....	19
1.2.2. Анализ результатов воспитанников по направлениям работы.....	21
1.2.3. Обоснование основной проблемы.....	22
1.3. Анализ результатов качества сохранения и укрепления здоровья воспитанников МДОУ	
1.3.1. Анализ выполнения целей и задач по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.....	23
1.3.2. Анализ результатов сохранения и укрепления здоровья воспитанников.....	26
1.3.3. Обоснование основной проблемы.....	30
1.4. Анализ деятельности ДООУ по созданию условий качества образования	
1.4.1. Анализ материально-технической базы.....	31
1.4.2. Анализ квалификации педагогических работников.....	32
1.4.3. Анализ финансовой обеспеченности ДООУ.....	34
1.5.1. Анализ инновационной работы за 2013-2014 учебный год.....	35
II. Цели и задачи деятельности МДОУ на 2014-2015 учебный год	
2.1. Цели и задачи деятельности МДОУ по повышению качества обучения воспитанников	
2.1.1. Цели по повышению качества обучения воспитанников.....	37
2.1.2. Задачи по повышению качества обучения воспитанников.....	37
2.2.1. Цели по воспитанию воспитанников.....	38
2.2.2. Задачи по воспитанию воспитанников.....	38
2.3. Цели и задачи деятельности по сохранению и укреплению здоровья	
2.3.1. Цели по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.....	39
2.3.2. Задачи по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.....	39
2.4. Задачи деятельности МДОУ по созданию условий качества образования на 2014 – 2015 учебный год	
2.4.1. Задачи по укреплению материально-технической базы.....	40
2.4.2. Задачи по повышению квалификации педагогических кадров.....	40
2.4.3. Задачи по совершенствованию финансовой обеспеченности.....	40
2.5. Цели и задачи инновационной работы на 2014 – 2015 учебный год	
2.5.1. Цели инновационной работы на 2014 - 2015 учебный год.....	41
2.5.2. Задачи инновационной работы на 2014 – 2015 учебный год.....	41
III. План мероприятий по выполнению целей и задач деятельности МДОУ на 2014 -2015 уч. год	
3.1. План мероприятий по повышению качества обученности воспитанников	
3.1.1. План мероприятий по выполнению цели обучения воспитанников.....	42
3.1.2. План мероприятий по повышению качества обученности воспитанников.....	45
3.2. План мероприятий по повышению качества воспитанности на 2014 – 2015 уч.год	
3.2.1. План мероприятий по выполнению цели воспитания воспитанников.....	46
3.2.2. План мероприятий по повышению качества воспитанности (по задачам).....	48
3.3. План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	
3.3.1. План мероприятий по выполнению цели по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.....	49
3.3.2. План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.....	52
3.4. План мероприятий по созданию условий качества образования	
3.4.1. План мероприятий по укреплению материально-технической базы.....	53
3.4.2. План мероприятий по повышению квалификации педагогических работников.....	55
3.4.3. План мероприятий по совершенствованию финансовой обеспеченности.....	56
3.5.1. План мероприятий по реализации целей и задач инновационной работы на 2014 -2015 уч. год.....	57
IV. План внутрисадовского контроля по выполнению целей и задач на 2014-2015 уч. год	
4.1. План контроля по выполнению целей и задач по повышению качества обученности	
4.1.1. Контроль целей по обучению воспитанников.....	61
4.1.2. План контроля по выполнению задач повышения качества обучения воспитанников.....	62
4.1.3. Контроль за качеством обучения воспитанников по образовательным областям и формированию интегративных качеств.....	63
4.2. План контроля по выполнению цели и задач по направлению воспитанности ребенка	
4.2.1. Контроль за выполнением целей по направлению воспитанности ребенка.....	64
4.2.2. Контроль по выполнению задач по направлению воспитанности ребенка.....	65
4.2.3. Контроль по выполнению целей по повышению качества воспитанности ребенка.....	66
4.3. План контроля по выполнению цели из задач по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	
4.3.1. План контроля по выполнению целей по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.....	67
4.3.2. План контроля по выполнению задач по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.....	68
4.4. План внутрисадовского контроля по выполнению целей и задач на 2014 – 2015 учебный год	
4.4.1. План контроля по выполнению задач создания условий качества образования.....	69
4.5.1. План внутрисадовского контроля за выполнением целей и задач инновационной работы.....	71
V. Результаты работы за 2014-2015 уч. год	72

Информация о ДООУ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 67 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей (далее МДОУ) расположено по адресу: 170008, г. Тверь, ул. Т.Ильиной, д.13.

Режим работы:

5-ти дневная рабочая неделя

длительность работы - 12 часов (с 7.00 -19.00)

режим работы возрастных групп – с 7.00 -19.00

Учредитель: администрация г.Твери в лице управления образования администрации города Твери. Юридический адрес Учредителя: г.Тверь, ул. Трехсвятская, дом 28 «А».

МДОУ работало в режиме, установленном Учредителем, исходя из потребностей семьи и возможности бюджетного финансирования МДОУ.

МДОУ № 67 осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Законом «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, законодательством РФ, другими нормативными актами, договором между учредителем и МДОУ, Уставом МДОУ.

Устав МДОУ утвержден приказом начальника управления образования администрации города Твери за № 1554 от 17 ноября 2011 г.

Действие лицензии на право ведения образовательной деятельности бессрочное, выдана Министерством образования Тверской области 31.01.2012, серия РО № 028667, рег. № 34.

В МДОУ реализуются программы:

1) базовый компонент:

программа «Радуга» (авторы Т.Н. Доронова, В.В. Гербова и др.)

2) вариативный компонент:

«Здоровье» (автор В.Алямовская)

«Ладушки» (авторы И.Каплунова, И.Новоскольцева).

Технология «Воспитание здорового ребенка» (автор М.Маханева)

«Основы безопасности жизнедеятельности» (авторы О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева)

По проекту МДОУ рассчитан на 4 группы. В 2013 – 2014 уч.г.

функционировало 4 группы; количество групп по сравнению с предыдущим учебным годом не изменилось. В 2013 – 2014 учебном году количество групп в МДОУ определялось в соответствии с санитарными нормами и условиями образовательного процесса, предельной наполняемости, принятой при расчете норматива бюджетного финансирования

Контингент воспитанников формировался в соответствии с их возрастом и видом МДОУ.

Функционируют следующие возрастные группы:

1 младшая группа

2 младшая группа

средняя группа

Количество детей в возрастных группах ДООУ
в 2013-14 уч.г. и 2014-15 уч.г.

Возрастная группа	Количество детей	
	2013-14 уч. год	2014-15 уч. год
1 младшая группа	19	22
2 младшая группа	23	25
Средняя группа	25	26
Старшая - подготовительная группа	26	27
Всего	93	100

Таким образом, общее количество детей в 2013 – 2014 и 2014 – 2015 уч. году увеличилось и составляет 100 детей.

Кадровый потенциал учреждения

В ДООУ на 1 сентября 2014 года общее количество руководящих и педагогических кадров составляет – 12 человек: заведующая детским садом - 1, старший воспитатель - 1, музыкальный руководитель - 1, инструктор по физкультуре – 1, воспитатели - 8.

Высшую категорию имеет 16,7% педагогического состава, первую – 8,3%, вторую – 16,7%, без категории – 58,3% педагогов. Высшее педагогическое образование имеют 25% педагогов, высшее непедагогическое образование – 16,7%, среднее специальное педагогическое – 50%, среднее – 8,3 %. Педагоги регулярно выступают на августовских педагогических конференциях, участвуют в методических объединениях, посещают курсы повышения квалификации в ТОИУУ, публикуют опыт работы в различных источниках СМИ.

Воспитанники ДООУ ежегодно являются лауреатами фестиваля детского творчества «Тверская звездочка», участвуют в районных соревнованиях «Веселые старты».

I. Анализ деятельности МДОУ за 2014- 2015 учебный год

Результаты обученности воспитанников

1.1.1 Анализ выполнения цели и задач по обучению воспитанников за 2014-2015 учебный год

На 2014 – 2015 уч.г. были определены следующая цель и задачи:
Формирование познавательного интереса, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через совместную деятельность педагога с детьми

Задачи:

Организационно-педагогические условия:

1. Создать условия для развития познавательной активности детей средствами исследовательской экспериментальной деятельности.
2. Повысить качество планирования и организации работы с детьми по развитию познавательной активности детей дошкольного возраста в условиях реализации программы «Радуга».

Кадровые условия:

Повысить уровень теоретических и практических знаний педагогов по формированию у детей дошкольного возраста познавательного интереса, любознательности, стремления к познанию и размышлению.

Методические условия:

1. Систематизировать работу по формированию у детей дошкольного возраста любознательности и стремления к самостоятельному познанию и размышлению.
2. Разработать методические материалы по проведению совместной деятельности педагога с детьми по образовательной области «Познание».

Материально – технические условия:

1. Пополнить зоны познавательного развития во всех возрастных группах оборудованием и пособиями для проведения опытно – экспериментальной деятельности.
2. Обеспечить наличие и достаточность УМК для работы по познавательному развитию детей.

Для реализации цели и задачи по формированию правильной речи у детей дошкольного возраста через систему дидактических игр и специальных упражнений в различных видах деятельности были проведены следующие мероприятия.

1. Организационно-педагогические:

- КВН «Страна Почемучек»
- Смотр – конкурс зон познавательного развития

2. Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период:

- Консультация на тему: «Роль детского экспериментирования в развитии детей»
- Консультация на тему «Игровые модели в сенсомоторном развитии детей раннего возраста»

- Консультация «Самостоятельные опыты детей»
- Семинар «Организация познавательной деятельности детей»
- открытые мероприятия:

Непосредственно образовательная деятельность по познавательному развитию в подготовительной группе

3. Методическая работа:

- разработаны:
 - Методические рекомендации по разработке групповых проектов на основе проектно – исследовательской деятельности;
 - Методические рекомендации по оформлению пособия на тему «Исследовательская деятельность детей»;
 - Методические рекомендации по проведению диагностики познавательного развития детей;
 - Циклограмма планирования (на неделю) работы педагогов по познавательному развитию детей в течение дня.

4. Мероприятия по созданию материально-технических условий:

- частично приобретен комплект методической литературы по познавательному развитию;
- частично приобретено оборудование для проведения проектно – исследовательской деятельности.

В рамках реализации годовой задачи был проведен тематический контроль «Организация работы в ДОУ по развитию познавательных способностей через детское экспериментирование».

В январе был проведен Совет педагогов на тему «Развитие у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению», на котором были заслушаны результаты тематической проверки, сообщение из опыта работы воспитателя Кудрявцевой Н.В. «Детское экспериментирование как способ развития любознательности, стремления к самостоятельному познанию», Воспитателя Смирновой Г.К. «Знакомство с окружающим миром детей раннего возраста» и воспитателя Смирновой Н.В. «Исследовательская деятельность как условие формирования образа «Я» у старших дошкольников».

1.1.2 Результаты обученности по образовательным областям (на конец учебного года).

Образовательная область					
1. Физическое развитие					
Группы		1.1. Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации)	1.2. Накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями)	1.3. Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.	Средний показатель по образовательной области
1 младшая №1	В	-	0	0	0
	С	-	100	100	100
	Н	-	0	0	0
2 младшая	В	97,4	97,4	82	92,3
	С	23,1	23,1	23,1	7,7
	Н	0	0	0	0
Средняя	В	25	55	40	40
	С	54	60	66	60
	Н	0	0	0	0
Старшая-Подготовительная к школе	В	43	43,6	43	43,3
	С	54,1	62	54,1	56,7
	Н	0	0	0	0

Выводы:

В результате проведенной работы отмечается положительная динамика физического развития у детей дошкольного возраста. Количество детей с высоким уровнем освоения образовательной области «Физическая культура» увеличилось в каждой возрастной группе по сравнению с показателями на начало учебного года. Наименьшее количество детей с высокими показателями отмечается в старшей группе. Наибольшее количество детей с высоким уровнем данного показателя отмечается во 2 младшей группах.

Выявление причин и проблем:

Результаты, представленные в ходе диагностического обследования уровня развития детей по образовательной области «Физическая культура» удовлетворяют потребности детей и запросы родителей. По данному вопросу работа педагогов МДОУ ведется систематически и планомерно, инструктор физической культуры обладает достаточно высоким уровнем знаний и практических умений по организации спортивных и оздоровительных мероприятий с детьми.

В то же время следует отметить недостатки, которые еще наблюдаются в работе с детьми:

- в самостоятельной деятельности недостаточно хорошо происходит развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);

- недостаточно полно формируется у воспитанников потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании

Намечены пути решения выявленных недостатков:

разработать рекомендации по формированию у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании;

провести самоанализ воспитателями календарного планирования деятельности с целью выявления степени достаточности включения задач по развитию физической активности.

Образовательная область Физическое развитие					
<i>Группы</i>		3.1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;	3.2. Воспитание культурно- гигиенических навыков;	3.3. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.	<i>Средний показатель по образователь- ной области</i>
<i>1 младшая</i>	<i>В</i>	45	45	40	43,3
	<i>С</i>	40	25	35	33,3
	<i>Н</i>	15	30	25	23,3
<i>2 младшая</i>	<i>В</i>	70,5	61,2	57	63
	<i>С</i>	29,5	38,8	43	37
	<i>Н</i>	0	0	0	0
<i>Средняя</i>	<i>В</i>	65	60	65	63,3
	<i>С</i>	25	40	35	36,7
	<i>Н</i>	0	0	0	0
<i>Старшая- Подготовительная к школе</i>	<i>В</i>	82,4	85,8	80	82,7
	<i>С</i>	17,6	14,2	25	17,3
	<i>Н</i>	0	0	0	0

Выводы:

Количество детей с высоким уровнем освоения образовательной области «Здоровье» увеличилось в каждой возрастной группе по сравнению с показателями на начало учебного года. Наименьшее количество детей с высокими показателями отмечается в 1 младшей группе. Наибольшее количество детей с высоким уровнем данного показателя отмечается в старшей подготовительной группах.

Выявление причин и проблем:

Результаты, представленные в ходе диагностического обследования уровня развития детей по образовательной области «Здоровье» в полном объеме удовлетворяют потребности детей и запросы родителей. Работа МДОУ в данном направлении ведется планомерно и систематически. Низкие показатели у детей 1 младшей группы объясняются возрастными особенностями детей.

2. Образовательная область Социально – коммуникативное развитие						
Группы	2.1. Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;	2.2. Приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;	2.3. Передача детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства	2.4. Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.	Средний показатель по образовательной области	
1 младшая		58	58	54	54	56
		26	32	45	25	32
		16	10	1	21	12
2 младшая		54	50	34	43	45,3
		25	40	56	43	41
		21	10	10	14	13,7
Средняя		68	54	65	76	65,7
		24	36	32	16	27
		8	10	3	8	7,3
Старшая-Подготовительная к школе		85	76	85	65	78
		10	14	10	24	14
		5	10	5	11	8

Выводы:

Количество детей с высоким уровнем освоения образовательной области «Безопасность» увеличилось в каждой возрастной группе по сравнению с показателями на начало учебного года. Наименьшее количество детей с высокими показателями отмечается во 2 младшей группе. Наибольшее количество детей с высоким уровнем данного показателя отмечается в подготовительной к школе группе.

Выявление причин и проблем:

Результаты, представленные в ходе диагностического обследования уровня развития детей дошкольного возраста по образовательной области «Безопасность» удовлетворительны. Во всех возрастных группах имеются дидактические игры, направленных на формирование знаний об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них; о правилах дорожного движения, на формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

Образовательная область					
Социально – коммуникативное развитие					
Группы		4.1. Развитие игровой деятельности детей	4.2 Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным)	4.3 Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.	Средний показатель по образовательной области
1 младшая	В	81	81	45	69
	С	14,3	14,3	45	24,5
	Н	4,8	4,8	10	6,5
2 младшая	В	59,2	100	52	70,4
	С	40,7	0	39	26,6
	Н	0	0	9	0
Средняя	В	24	48	48	40
	С	52	40	40	44
	Н	24	12	12	16
Старшая- Подготовительная к школе	В	60	53,3	65	59,4
	С	40	46,7	35	40,6
	Н	0	0	0	0

Выводы:

Количество детей с высоким уровнем освоения образовательной области «Социализация» увеличилось в каждой возрастной группе по сравнению с показателями на начало учебного года. Наименьшее количество детей с высокими показателями отмечается в средней группе. Наибольшее количество детей с высоким уровнем данного показателя отмечается в старшей группе.

Выявление причин и проблем:

Результаты, представленные в ходе диагностического обследования уровня развития детей по образовательной области «Социализация» удовлетворяют потребности детей и запросы родителей. В рамках годового плана и образовательной программы в МДОУ ведется планомерная систематическая работа, включающая в себя игровую и образовательную деятельность в стенах детского сада и вне, а именно: дидактические игры, сюжетно – ролевые игры, игры – путешествия, экскурсии по памятным местам и достопримечательностям города, познавательные занятия в районной библиотеке, цифровом планетарии, в музее Тверского быта, в Тверской картинной галерее. Низкие показатели высокого уровня детей средней группы обусловлены индивидуальным уровнем развития каждого ребенка.

Образовательная область Социально – коммуникативное развитие					
Группы		5.1. Развитие трудовой деятельности	5.2. Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам.	5.3. Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.	Средний показатель по образовательной области
1 младшая	В	0	0	10	3,3
	С	45	45	55	48,3
	Н	55	55	35	48,3
2 младшая	В	47	43	62	50,7
	С	45	52	30	42,3
	Н	8	5	8	7
Средняя	В	70	65	72	69
	С	30	35	28	31
	Н	0	0	0	0
Старшая- Подготовительная к школе	В	83	83	83	83
	С	17	17	17	17
	Н	0	0	0	0

Выводы:

Количество детей с высоким уровнем освоения образовательной области «Труд» увеличилось в каждой возрастной группе по сравнению с показателями на начало учебного года. Наименьшее количество детей с высокими показателями отмечается в 1 младшей группе. Наибольшее количество детей с высоким уровнем освоения образовательной области «Труд» отмечается в старшей и подготовительной к школе группах.

Выявление причин и проблем:

Результаты, представленные в ходе диагностического обследования уровня развития детей по образовательной области «Труд» в полном объеме удовлетворяют потребности детей и запросы родителей. В рамках годового плана и образовательной программы МДОУ ведется планомерная систематическая работа, включающая в себя как трудовую деятельность в стенах детского сада, так и на прогулке, а именно:

- уход за домашними растениями, рыбками;
- поливка и прополка огорода, цветников;
- сбор мелкого мусора (листья, сучки) на территории прогулочной площадки в осенний период;
- расчистка дорожек от снега и посильная помощь в постройках из снега;
- сервировка столов, уборка посуды со столов.
- занятия познавательного цикла о профессиях (атрибуты профессии, место работы, результаты труда, значимость);
- экскурсии для знакомства с профессиями;
- коллективная работа малыми группами.

Низкие показатели высокого уровня 1 младшей группы соответствуют возрасту (все навыки находятся в процессе становления).

Образовательная область Познавательное развитие						
Группы		6.1. Сенсорное развитие.	6.2. Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности.	6.3. Формирование элементарных математических представлений	6.4. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.	Средний показатель по образовательной области
1 младшая	В	66,7	-	71,4	52	63,4
	С	19	-	19	36	24,7
	Н	14,3	-	9,5	12	11,9
2 младшая	В	-	22,2	59,3	51,8	44,4
	С	-	74,1	37	33,3	48,1
	Н	-	3,7	3,7	14,8	7,4
Средняя	В	-	44	28	68	46,7
	С	-	52	52	32	45,3
	Н	-	4	20	0	8
Старшая-Подготовительная к школе	В	-	50	56,7	3,3	36,7
	С	-	50	43,3	66,7	53,3
	Н	-	0	0	30	10

Выводы:

Количество детей с высоким уровнем освоения образовательной области «Познание» увеличилось в каждой возрастной группе по сравнению с показателями на начало учебного года. Наименьшее количество детей с высокими показателями отмечается в подготовительной группе. Наибольшее количество детей с высоким уровнем данного показателя отмечается в 1 младших группах и в старшей группе.

Выявление причин и проблем:

Результаты, представленные в ходе диагностического обследования уровня развития детей по образовательной области «Познание» частично удовлетворяют потребности детей и запросы родителей. Низкие показатели освоения образовательной области обусловлены недостатками, которые наблюдаются в работе с детьми:

- Недостаточно уделяется внимания ознакомлению детей с жизнью и профессиями людей;
- Недостаточно уделяется внимания к формированию у детей интереса к познавательно – исследовательской деятельности.
- Планирование работы по патриотическому воспитанию не всегда отражает полноту форм и методов работы с детьми в данном направлении.

Намечены пути решения выявленных недостатков:

- дополнить и разнообразить игровой, наглядный и дидактический материал для ознакомления детей с профессиями,
- провести самоанализ воспитателями календарного планирования деятельности с целью выявления степени достаточности включения в него задач по исследовательской деятельности детей.

7. Образовательная область Речевое развитие					
Группы		7.1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.	7.2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строения речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности..	7.3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.	Средний показатель по образовательной области
1 младшая	В	-	45	50,2	47,6
	С	-	38	28,6	33,3
	Н	-	17	21,2	19
2 младшая	В	35	23	30,8	29,6
	С	65	45,4	45,2	51,8
	Н	0	31,6	24	18,5
Средняя	В	57	42	45	48
	С	43	54	32	44
	Н	0	4	23	8
Старшая- Подготовительная к школе	В	24	37	29	30
	С	68,1	52	50	56,7
	Н	7,9	11	21	13,3

Выводы:

Количество детей с высоким уровнем освоения образовательной области «Коммуникация» увеличилось в каждой возрастной группе по сравнению с показателями на начало учебного года. Наименьшее количество детей с высокими показателями отмечается в подготовительной группе. Наибольшее количество детей с высоким уровнем данного показателя отмечается в 1 младшей и средней группах.

Выявление причин и проблем:

Результаты, представленные в ходе диагностического обследования уровня развития детей по образовательной области «Коммуникация» частично удовлетворяют потребности детей и запросы родителей. В рамках годового плана и образовательной программы МДОУ ведется планомерная систематическая работа, включающая в себя развитие всех компонентов устной речи, обогащение словарного запаса детей, коррекцию звукопроизношения и работу над грамматическим строем речи дошкольников.

Диагностические данные показывают, что 38% детей ДОУ нуждаются в занятиях с логопедом, что затрудняет работу в направлении развития компонентов связной речи.

Образовательная область Речевое развитие					
Группы		8.1. Формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений.	8.2. Развитие литературной речи.	8.3. Приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.	Средний показатель по образовательной области
1 младшая	В	28	35	35	32,7
	С	40	35	30	35
	Н	32	30	35	32,3
2 младшая	В	44	47	44	45
	С	56	53	56	55
	Н	0	0	0	0
Средняя	В	58	62	66	62
	С	42	38	34	48
	Н	0	0	0	0
Старшая-Подготовительная к школе	В	72	78	65	71,7
	С	28	22	35	28,3
	Н	0	0	0	0

Выводы:

Количество детей с высоким уровнем освоения образовательной области «Чтение художественной литературы» увеличилось в каждой возрастной группе по сравнению с показателями на начало учебного года. Наименьшее количество детей с высокими показателями отмечается в группе ясельного возраста, в 1 младшей группе. Наибольшее количество детей с высоким уровнем данного показателя отмечается в средней и подготовительной к школе группах.

Выявление причин и проблем:

Результаты, представленные в ходе диагностического обследования уровня развития детей по образовательной области «Чтение художественной литературы» частично удовлетворяют потребности детей и запросы родителей. Наименьшее количество детей с высокими показателями в группе ясельного возраста, в 1 младшей группе, во 2 младшей группе объясняется возрастными особенностями детей. В рамках годового плана и образовательной программы МДОУ ведется планомерная систематическая работа, включающая в себя обогащение словарного запаса детей, чтение с последующим обсуждением художественных произведений, театральные постановки любимых сказок, инсценировки.

Образовательная область Художественно – эстетическое развитие					
Группы		9.1. Развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд)..	9.2. Развитие детского творчества.	9.3. Приобщение к изобразительному искусству.	Средний показатель по образовательной области
1 младшая	В	-	-	-	-
	С	-	-	-	-
	Н	-	-	-	-
2 младшая	В	37	40,7	22,2	33,3
	С	48,1	55,5	74,1	59,2
	Н	14,8	3,7	3,7	7,4
Средняя	В	40	52	44	45,3
	С	60	48	52	53,3
	Н	0	0	4	1,3
Старшая- Подготовительная к школе	В	50	40	50	46,7
	С	50	60	50	53,3
	Н	0	0	0	0

Выводы:

Количество детей с высоким уровнем освоения образовательной области «Художественное творчество» увеличилось в каждой возрастной группе по сравнению с показателями на начало учебного года. Наименьшее количество детей с высокими показателями отмечается во 2 младшей группе. Наибольшее количество детей с высоким уровнем данного показателя отмечается в старшей-подготовительной группе.

Выявление причин и проблем:

Результаты, представленные в ходе диагностического обследования уровня развития детей по образовательной области «Художественное творчество» удовлетворяют потребности детей и запросы родителей. В рамках годового плана и образовательной программы МДОУ ведется планомерная систематическая работа по развитию продуктивной деятельности. А именно: занятия рисования, лепки, аппликации; выставки детских работ, групповых коллажей; посещение выставок в музеях.

Образовательная область Художественно – эстетическое развитие				
Группы		10.1.Развитие музыкально- художественной деятельности.	10.2. Приобщение к музыкальному искусству.	Средний показатель по образовательно й области
1 младшая		50	42	46
		30	32	31
		20	26	23
2 младшая		57	40,2	48,6
		25,4	49,8	37,6
		17,6	10	13,8
Средняя		42	20	31
		38	54	46
		20	26	23
Старшая- Подготовительная к школе		44	42	43
		46	48	47
		10	10	10

Выводы:

Количество детей с высоким уровнем освоения образовательной области «Музыка» увеличилось в каждой возрастной группе по сравнению с показателями на начало учебного года. Наименьшее количество детей с высокими показателями отмечается в средней и старшей группах. Наибольшее количество детей с высоким уровнем данного показателя отмечается во 2 младшей группе.

Выявление причин и проблем:

Результаты, представленные в ходе диагностического обследования уровня развития детей по образовательной области «Музыка» частично удовлетворяют потребности детей и запросы родителей. В рамках годового плана и образовательной программы МДОУ ведется планомерная систематическая работа, включающая в себя как развитие музыкальных способностей детей (вокальных данных, чувства ритма, игра на музыкальных инструментах) так и приобщение к музыкальному искусству. В ДОУ проводятся праздники, развлечения, музыкальные викторины, тематические концерты.

Сводная таблица мониторинга образовательного процесса (%)

Группы		Образовательные области									
		Физическое развитие		Социально – коммуникативное развитие			Познавательное развитие	Речевое развитие		Художественно – эстетическое развитие	
		Физическая культура	Здоровье	Безопасность	Социализация	Труд	Познание	Коммуникация	Чтение художественной литературы	Художественное творчество	Музыка
1 младшая	<i>В</i>	0	43,3	56	69	3,3	63,4	47,6	32,7	-	46
	<i>С</i>	100	33,3	32	24,5	48,3	24,7	33,3	35	-	31
	<i>Н</i>	0	23,3	12	6,5	48,3	11,9	19	32,3	-	23
2 младшая	<i>В</i>	92,3	63	45,3	70,4	50,7	44,4	29,6	45	33,3	48,6
	<i>С</i>	7,7	37	41	26,6	42,3	48,1	51,8	55	59,2	37,6
	<i>Н</i>	0	0	13,7	0	7	7,4	18,5	0	7,4	13,8
Средняя	<i>В</i>	40	63,3	65,7	40	69	46,7	48	62	45,3	31
	<i>С</i>	60	36,7	27	44	31	45,3	44	48	53,3	46
	<i>Н</i>	0	0	7,3	16	0	8	8	0	1,3	23
Старшая-Подготовительная к школе	<i>В</i>	43,3	82,7	78	59,4	83	36,7	30	71,7	46,7	43
	<i>С</i>	56,7	17,3	14	40,6	17	53,3	56,7	28,3	53,3	47
	<i>Н</i>	0	0	8	0	0	10	13,3	0	0	10
Средний показатель по области		<i>В</i>	51,1	63,2	60,6	62,6	47	52,6	43,4	47,6	44,8

Выводы:

Анализируя данные мониторинга образовательного процесса можно сказать, что уровень усвоения образовательных областей не в полном объеме соответствует возрастной норме по следующим образовательным областям: «Коммуникация», «Художественное творчество», «Музыка».

В ходе анализа были выявлены следующие *проблемы*:

Низкий уровень освоения образовательных областей у детей.

Это может быть обусловлено подбором материала, используемого на занятиях, однообразной структурой занятий и закрепощенностью дошкольников.

Причины трудностей можно выделить следующие:

1. Недостаточное развитие психических процессов: внимания, памяти, воображения и т.д.
2. Недостаточное развития творческих процессов, развития речи детей.
3. Подобран контингент детей с невысоким уровнем физического развития.

**Таблица результатов формирования интегративных качеств
в подготовительной к школе группе**

Уровень развития	Интегративные качества							Итого (количество детей %)
	Физически развитый, овладевший основами КГН	Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе	Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	Способный управлять своим поведением и планировать действия	Овладевший необходимыми умениями и навыками	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	
Высокий	70	53,3	26,7	36,7	60	23,3	43,3	44,8
Средний	30	46,7	73,3	63,3	36,7	76,7	56,7	54,8
Низкий	0	0	0	0	3,3	0	0	0,5

Вывод: Уровень сформированности интегративных качеств, соответствует требованиям к выпускнику ДОУ: высокий уровень развития интегративных качеств в среднем имеют 44,8%, средний уровень развития интегративных качеств в среднем имеют 54,8%: дети любознательны, физически и психически здоровы, ориентируются в окружающем мире, самостоятельны, творчески активны. Показатели развития необходимых умений и навыков находятся на среднем уровне развития, что свидетельствует о хорошем освоении детьми требований основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Обоснование основной проблемы: В ходе анализа результатов диагностики воспитанников было выявлено, что на недостаточно высоком уровне находится освоение следующих образовательных областей «Коммуникация», «Художественное творчество», «Музыка». Это объясняется недостаточным развитием психических процессов: внимания, памяти, воображения и т.д., недостаточным развитием творческих процессов, развития речи детей. Так же это может быть обусловлено подбором материала, используемого на занятиях, однообразной структурой занятий и закрепощенностью дошкольников.

1.2. Анализ результатов качества воспитания воспитанников

1.2.1. Анализ выполнения цели и задач по воспитанию воспитанников за 2014-2015 учебный год

На 2014 – 2015 уч. год были определены следующая цель и задачи: Создание условий для реализации задач социально – личностного воспитания через систему образовательной деятельности.

Задачи:

Организационно – педагогические условия:

Совершенствовать систему планирования воспитательно – образовательной работы по гендерному воспитанию.

Кадровые условия:

Обеспечить повышение квалификации педагогов в межкурсовой период по вопросам развития социально – личностных отношений в игровой деятельности.

Методические условия:

1. Разработать систему гендерного воспитания детей дошкольного возраста.
2. Систематизировать планирование и организацию взаимодействия педагогов с родителями по социально – личностному воспитанию детей.

Материально – технические условия:

Обеспечить наличие и достаточность УМК для работы по гендерному развитию детей дошкольного возраста в игровой деятельности.

Для реализации задачи по социально – личностному воспитанию детей дошкольного возраста были проведены следующие мероприятия.

1. Организационно-педагогические:

- Посещение музеев города: краеведческого, музея тверского быта;
- Конкурс рисунков «Моя семья».
- Цикл социально значимых праздников: «День воспитателя» (сентябрь, «День пожилого человека» (октябрь), «День матери» (ноябрь), «День семьи» (июль), дни рождения детей (в течение года);
- Выставка «Новогодняя игрушка».

2. Мероприятия, направленные на повышение квалификации кадров в межкурсовой период:

- Семинар «Формирование представлений о мужественности и женственности у детей дошкольного возраста».
- Консультация «Социальное развитие дошкольников»;
- Консультация «Любовь к Родине начинается в семье»;
- Консультация «Социальное развитие ребенка через обогащение сюжетно – ролевых игр»;
- Консультация «Социальное развитие дошкольников»;
- Консультация «Любовь к Родине начинается в семье».
- Работа по самообразованию.

3. Методические:

- пополнены методические материалы по теме «Социально – личностное развитие ребенка»;

4. Материально-техническая база:

- Изготовлены дидактические игры и пособия по гендерному воспитанию детей;

- Приобретены игры и игрушки по гендерному воспитанию;

- Пополнен методический кабинет материалами по теме: «Социально - нравственное воспитание дошкольников»

С целью изучения состояния работы по реализации данной годовой задачи был проведен тематический контроль «Организация работы ДОУ по социально - личностному развитию детей». Результаты контроля были обсуждены на Совете педагогов «Социально – личностное развитие детей дошкольного возраста», в ходе которого заслушаны сообщения из опыта работы воспитателя Пирожниковой Е.В. на тему: «Гендерное воспитание детей», воспитателя Крашила Т.В. на тему: «Воспитаний представлений об идеалах мужественности и женственности у детей 6 – 7 лет», воспитателя Щербакова Е.С. на тему: «Воспитание мужественности у мальчиков в игре».

Вывод: цель и задачи по созданию условий для реализации задач социально – личностного воспитания через систему образовательной деятельности в основном выполнена.

1.2.2. Анализ результатов воспитания воспитанников по направлениям работы

С целью мониторинга формирования основ социально – личностного воспитания детей через систему образовательной деятельности в ДОУ проводилась диагностика дошкольников старших и подготовительных групп, которая включала в себя вопросы для беседы с детьми и наблюдение в самостоятельной деятельности

Тема (направление работы по воспитанию)	Показатели (критерии)	Группы	В	С	Н	Средний показатель (высокий уровень)
Социально – нравственное воспитание	Организация самостоятельной деятельности, по нравственному воспитанию	Старшая	37%	63%	-	64,5%
		Подготовительная	55%	45%	-	
	Формирование представлений о мужественности и женственности	Старшая	75	25	-	82,5%
		Подготовительная	90	10	-	
	Разнообразие проявлений представлений о мужественности и женственности	Старшая	65	35	-	72,5%
		Подготовительная	80	20	-	

Вывод

Социально – личностное воспитание детей старших и подготовительных групп находится на достаточно высоком уровне. Дети умело используют игровой материал, практически применяют свои знания, используют полученные знания в играх.

1.2.3. Обоснование основной проблемы

В ходе анализа результатов работы по созданию условий для реализации задач социально –личностного развития у детей дошкольного возраста проблем выявлено не было.

1.3. Анализ результатов качества сохранения и укрепления здоровья воспитанников МДОУ

1.3.1. Анализ выполнения целей и задач по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за 2014- 2015 учебный год

На 2014 – 2015 уч. год была определена следующая цель: Создание условий для обеспечения воспитания здорового ребенка на различных этапах его жизни через создание условий образовательно – оздоровительного пространства и поставлены задачи:

Организационно – педагогические условия:

Создать условия для развития индивидуального двигательного опыта ребенка в самостоятельной деятельности.

Кадровые условия:

Обеспечить повышение квалификации педагогов в межкурсовой период по вопросам воспитания здорового ребенка на различных этапах его жизни через создание условий образовательно – оздоровительного пространства.

Методические условия:

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима.
2. Дифференцировать систему подвижных игр в развитии физических качеств с учетом уровня физического развития каждого ребенка.

Материально – технические условия:

Обеспечить наличие и достаточность УМК по вопросам воспитания здорового ребенка на различных этапах его жизни через создание условий образовательно – оздоровительного пространства.

Реализации задач способствовали следующие мероприятия.

1.Организационно-педагогические:

- участие детей в районных спортивных мероприятиях;
- спортивно-тематические праздники;

Неделя здоровья;

«Цвети, земля» (праздник ко дню защиты детей);

«Мы – олимпийцы!»;

2. Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период:

- семинар (практический) «Роль наглядных пособий в организации работы по приобщению детей к здоровому образу жизни»
- семинар «Подвижные игры в ДОУ: развивающий потенциал и педагогические условия организации»
- консультация «Воспитание здорового ребенка»
- консультация «Создание условий для обеспечения сохранения здоровья в условиях ДОУ и семьи»
- консультация «Оздоровительная работа в зимний период на участке детского сада»
- консультация «Формы и методы работы по физическому развитию детей»

- работа по самообразованию

Воспитатель Короткова Е.С. работала над темой по самообразованию «Обучение детей раннего возраста основным движениям».

- открытые мероприятия:

физкультурное занятие в старшей группе, цель которого: повысить уровень двигательной активности детей на занятии

вечер подвижных игр «Цвети, земля», цель которого: продолжать знакомить детей с играми народов мира (старший дошкольный возраст)

3. Методическая работа:

- разработаны:

картотека физкультминуток;

картотека оздоровительных подвижных игр;

картотека дидактических игр по ОБЖ;

методические рекомендации для воспитателей и родителей по проведению успешного адаптационного периода;

иллюстрированный альбом «Физкультура для всех»

планирование по образовательным областям «Физическая культура», «Безопасность».

- организована:

выставка методической и периодической литературы, пособий по теме «Воспитание здорового ребенка»

- оформлена

папка – передвижка «Воспитание здорового ребенка»

4. Мероприятия по созданию материально-технических условий:

- изготовлены во всех возрастных группах физкультурные атрибуты и пособия для проведения оздоровительных мероприятий;

- обновлены пособия и атрибуты для проведения спортивных игр на прогулке и в спортивном зале;

- приобретена методическая литература по физическому развитию детей.

В рамках реализации первой годовой задачи был проведен тематический контроль по теме «Система работы по сохранению и укреплению физического здоровья детей дошкольного возраста».

Итоги работы были подведены на заседании педагогического совета на тему: «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима», на котором заслушано сообщение из опыта работы воспитателя Зайцева М.А. по теме: «Движение – основа здоровья человека» и воспитателя Герасимова Н.С. «Формирование у детей потребности и мотивации к сохранению и укреплению своего здоровья посредством здоровьесформирующих технологий», также подведены результаты тематической проверки.

В результате проведенной работы по реализации цели «Создание условий для обеспечения воспитания здорового ребенка на различных этапах его жизни» и реализации задач по осуществлению профилактической работы по укреплению и сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима, дифференциации системы подвижных игр в развитии физических качеств с

учетом уровня физического развития каждого ребенка и снижению уровня заболеваемости детей в возрасте до 3 лет на 3 %, в возрасте от 3-7 лет на 4% использовались современные формы физкультурно – оздоровительной работы по укреплению и сохранению физического здоровья детей, снижена заболеваемость детей. Педагоги познакомились с современными подходами к физическому развитию детей. Пополнили свои знания об организации разнообразных форм двигательной активности детей. Пополнена картотека форм организации утренней разминки с использованием игровых форм. Однако педагоги используют разнообразные методы и приемы, способствующие развитию физических качеств у каждого ребенка (быстроты, гибкости, силы, ловкости, выносливости). Педагоги частично осуществляют дифференцированный подход при организации двигательной деятельности детей. Недостаточно обогащается двигательный опыт детей. Создана оздоровительная среда, но обновляется и пополняется оборудование не систематически.

Наряду с положительными моментами были выявлены следующие проблемы:

- не во всех группах систематически проводится бодрящая гимнастика;
- недостаточная двигательная активность детей в утренние и вечерние часы (преобладание статических поз: продолжительные по времени игры за столами);
- недостаточно эффективно используются физкультурные уголки;
- недостаточное использование возможностей музыкального сопровождения организованной и свободной деятельности детей для создания благоприятной атмосферы в группе;
- нерегулярно осуществляется оперативный контроль (прогулка, двигательная активность);
- отмечаются эпизодические факты необоснованного нарушения режима занятий по времени, нерегулярность проведения вечерней прогулки.

Намечены пути решения выявленных проблем:

- в оперативном порядке проконтролировать проведение бодрящей гимнастики, организации двигательной деятельности детей в утренние и вечерние часы, на прогулках во всех возрастных группах;
- составить методические рекомендации по использованию детьми физкультурных пособий и оборудования в физкультурных уголках возрастных групп;
- провести медико-педагогический контроль степени учебной нагрузки и уровня утомляемости детей средних, старших и подготовительных к школе группах.

Вывод: Цель и задачи по созданию условий для воспитания здорового ребенка и осуществлению профилактической работы по укреплению и сохранению физического здоровья каждого ребенка, используя современные формы физкультурно-оздоровительной работы и снижению уровня заболеваемости детей в возрасте до 3 лет на 3 %, в возрасте от 3-7 лет на 4 % в 2013-2014 учебном году в основном выполнены.

1.3.2. Анализ результатов сохранения и укрепления здоровья воспитанников

Создание условий в ДОО

Работа ДОО по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ведется при соблюдении санитарно-эпидемиологических норм, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ (САН ПиН № 2.4.1.3049 – 13 ОТ 15.05.2013).

Предметно – развивающая среда в ДОО оборудована с учётом возрастных особенностей ребёнка, спортивные площадки, спортивный зал и прогулочные площадки соответствуют нормам СанПиН.

В ДОО созданы благоприятные условия для охраны жизни и здоровья детей, соблюдается режим дня, обеспечивается заботливый уход за каждым ребёнком. Развивающая среда МДОО соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает физкультурно-оздоровительную работу с детьми: музыкальный зал,

физкультурные уголки во всех возрастных группах,

спортивная площадка,

кабинет врача, медицинской сестры, изолятор.

процедурный кабинет,

тубусный кварц.

кварцевые лампы,

ультразвуковой ингалятор,

ультрафиолетовая, инфракрасные лампы

Материально-техническая база детского сада позволяет решать задачи физкультурно-оздоровительного направления. В каждой возрастной группе оборудован физкультурный уголок с различными пособиями, в достаточном количестве имеется оборудование для физкультурных занятий и самостоятельной двигательной деятельности детей.

Питание детей в ДОО сбалансированное и разнообразное по составу продуктов удовлетворяет физиологические потребности растущего организма. Питание осуществляется в соответствии с рекомендуемым 10 дневным меню, без замечаний и дополнений. В достаточном количестве дети получают молоко, молочные продукты, свежие овощи и фрукты, мясо, рыбу, яйцо. Организация питания в ДОО осуществлялась заведующей ДОО, медицинской сестрой, заместителем заведующей по АХР.

Продукты питания приобретались в фирмах, с которыми были заключены контракты управлением образования администрации города Твери.

Организация 4-х разового питания детей осуществлялась в соответствии с возрастом и временем пребывания в ДОО по нормам, утвержденным Институтом питания АМН РФ и в соответствии с рекомендованным 10-дневным меню.

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, вкусовыми качествами пищи, доведения норм до ребенка, санитарным состоянием пищеблока осуществлялось:

- заведующей ДОО ежедневно;
- медсестрой ежедневно;
- членами родительского комитета согласно графика.

Результаты проверок обсуждались на производственных совещаниях.

Летняя оздоровительная работа осуществлялась по плану работы на 2014 - 2015 уч. год, утвержденному приказом заведующего МДОУ (приказ № от .05.2014 г.), включала следующие комплексы мероприятий: физкультурно-оздоровительные, познавательно-игровые, методические. При проведении закаливающих мероприятий в летний период эффективно использовались природные факторы – солнце, воздух, вода. Во всех группах проводилось обливание ног после прогулки, использовалось спортивное оборудование для рациональной двигательной активности детей.

Медицинская деятельность ведется на основе современных требований и нормативов по следующим направлениям:

-Соблюдение санитарно-гигиенических норм, противоэпидемической обстановки:

- контроль за санитарным состоянием всех помещений ДОО;
- соблюдение санитарно-эпидемического режима;
- профилактические прививки по плану и эпидемическим показаниям;
- противоэпидемические мероприятия при карантинах;
- осмотры детей и персонала на педикулез и кожные заболевания;
- развитие у детей навыков личной гигиены.

ДОО обслуживают медицинская сестра и врач МУЗ ГKB №6 детской поликлиники №1.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказывались бесплатно: скорая помощь, профилактические прививки, фитотерапия, витаминотерапия, полоскание полости рта настоями трав.

Для улучшения медицинского обслуживания, направленного на охрану и укрепление здоровья, физического развития детей, снижения заболеваемости, оздоровления часто болеющих детей с хроническими заболеваниями для медицинского кабинета было приобретено: фиточай, лекарственные травы для ингаляции, витаминные добавки.

Деятельность медицинской службы была организована на основе современных требований и нормативов по следующим направлениям:

1. Соблюдение санитарно-гигиенических норм, противоэпидемической обстановки:

- контроль за санитарным состоянием всех помещений ДОО;
- соблюдение санитарно-эпидемического режима;
- профилактические прививки по плану и эпидемическим показаниям;
- противоэпидемические мероприятия при карантинах;
- осмотры детей и персонала на педикулез и кожные заболевания;
- развитие у детей навыков личной гигиены.

2. Обеспечение психологического комфорта:

- индивидуальный режим и индивидуальный подход к детям, вновь поступившим в ДОО в период адаптации;

- учет индивидуальных пожеланий родителей при оздоровительных и режимных моментах;
- эстетическое оформление ДОО работами сотрудников, родителей и детей.

3. Лечебно-оздоровительные и профилактические мероприятия:

- углубленный осмотр педиатра 2 раза в год;
- при необходимости – осмотр узкого специалиста;
- санация полости рта;
- диспансерное обследование детей и составление индивидуальных карт для поступающих в школу;
- полоскание горла настоем лекарственных трав;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- точечный массаж;
- обработка помещений бактерицидными лампами;
- рациональное распределение физической и умственной дневной нагрузки;
- дополнительное введение в дневной рацион питания фруктов, фитонцидов;
- сквозное проветривание в отсутствие детей;
- облегчение одежды в групповых помещениях;
- витаминизация;
- профилактические мероприятия во время эпидемии гриппа.
- общеукрепляющие препараты: витамины А, С, препараты шиповника, элеутерококка;
- включение элементов дыхательной гимнастики во все формы занятий физическими упражнениями;
- упражнения для глаз во всех физминутках на занятиях с детьми.

Воспитатели включают комплексы корригирующей гимнастики при проведении НОД и в режимные моменты. Налажена система закаливания и профилактических мероприятий по предупреждению простудных заболеваний и гриппа. Во время НОД проводятся физкультминутки, между занятиями - динамические паузы.

Планомерно осуществлялся медико-педагогический, административный контроль за выполнением поставленных задач: 1 раз в месяц.

В рамках данного направления своевременно и систематически проводились медицинские осмотры детей, осуществлялся постоянный контроль администрации за гигиеническим состоянием всех структур ДОО, проводились производственные совещания, административные совещания. Согласно плану проводилась витаминизация и профилактика ОРЗ и гриппа у детей по плану, утверждённому педиатром. Вопросы здоровья детей обсуждались на педсоветах, совещаниях при заведующем, на родительских собраниях.

Анализ заболеваемости.

Анализ заболеваемости детей проводился ежеквартально медицинской сестрой Харламовой Н.А. и врачом поликлиники Бредис Е.А., результаты его обсуждались на Советах педагогов, производственных и административных совещаниях.

С целью снижения заболеваемости проводились профилактические мероприятия:

- работа с часто болеющими детьми;
- беседы с сотрудниками и родителями;
- выполнение санэпидрежима.

Проводилось закаливание согласно разработанной схеме: утренний прием, воздушные ванны, облегченная одежда, босохождение перед сном и после сна, босохождение с элементами корригирующей гимнастики, контрастные воздушные ванны, солнечные ванны, умывание прохладной водой, полоскание рта, полоскание рта отваром лекарственных трав, сон без маек, точечный массаж.

Мероприятия по диспансерному наблюдению проводились в соответствии с циклограммой

В детском саду реализуется программа лечебно-оздоровительных мероприятий с детьми «Здоровье» (автор В.Алямовская). Специфической особенностью программы является сочетание традиционных и нетрадиционных факторов оздоровления детей.

Показатели заболеваемости детей в ДОО

(количество пропущенных по болезни дней 1 ребенком)

Возраст детей	2011 год	2012 год	2013 год
до 3 – х лет	20,2	15,2	13,8
от 3 до 7 лет	9,9	10,4	7,5
всего	12,2	11,4	9,0

Вывод:

Заболеваемость детей с до 3 – х лет и с 3 до 7 лет снизилась.

Показатели адаптации детей к условиям детского сада

Степень адаптации	Количество детей		
	2011 год	2012 год	2013 год
Легкая форма	17/8	18/7	19/0
Средняя форма	0	0	2
Тяжелая форма	0	0	0

Вывод: Адаптация детей проходит в легкой и средней степени тяжести. Наблюдается тенденция к снижению адаптации, проходящей в легкой форме. Увеличилось количество детей с адаптацией средней степени тяжести. Увеличение количества детей с адаптацией средней степени объясняется индивидуальными психологическими особенностями и уровнем развития набранного контингента. В рамках реализации данного направления по профилактике дезадаптации и сохранению нервно-психического здоровья детей продолжена работа по созданию условий для лучшей адаптации детей вновь поступивших в дошкольное учреждение и по созданию благоприятного психологического микроклимата в группах. В связи с этим воспитателями 1 младшей группы была проведена большая работа в период адаптации детей к условиям детского сада. Дети, вновь поступившие в группу, находились под постоянным наблюдением воспитателей и медицинского персонала.

1.3.3. Обоснование основной проблемы

В ходе анализа выполнения целей и задач по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за 2014-2015 учебный год было выявлено, что заболеваемость детей дошкольного возраста носит волнообразный характер. Повышенная заболеваемость детей дошкольного возраста в зимний период обусловлена низкой сопротивляемостью организма ребенка к вирусными заболеваниями многочисленных штаммов вызывающих ларингит, бронхит. Следует повышать иммунитет дошкольников путем закаливания, введения витаминов, кислородных коктейлей, витаминизированного чая, введения в рацион чеснока, кварцевания групп и своевременной изоляции заболевшего ребенка из детского коллектива.

1.4. Анализ деятельности ДООУ по созданию условий качества образования

1.4.1. Анализ материально- технической базы.

ДООУ функционирует с 1957 года. Материально – техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии.

В учреждении создана предметно-развивающая среда, обеспечивающая комфортное пребывание воспитанников в детском саду, выполнение основной общеобразовательной программы. В ДООУ оборудованы:

музыкальный зал;

групповые помещения.

Помещения групповых комнат соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

На территории образовательного учреждения для детей созданы:

6 игровых площадок;

спортивная площадка;

«экологическая тропа»;

огород;

цветники.

В 2014-15 уч.г. проведена работа по совершенствованию материально-технической базы ДООУ.

1. Отремонтированы частично:

- частичный ремонт и покраска лестничных пролетов.

2. Приобретено:

- мебель (столы, стулья) в 1 младшую, 2 младшую, подготовительную группу;

- игровая мебель во 2 младшую группу №1;

- дидактический стол в 1 младшую группу;

- кровати в 1 младшую группу.

На протяжении учебного года воспитатели насыщали развивающую среду в группах различными дидактическими играми, пособиями, игрушками. В методический кабинет приобретены наглядные пособия и методические материалы для качественного проведения непосредственно образовательной деятельности воспитателя с детьми. Изготовлены игрушки и пособия для организации театральной деятельности воспитанников. Все приобретено, отремонтировано и изготовлено с целью создания условий в детском саду для реализации цели и задач, направленных на повышение качества обученности, воспитанности, сохранения и укрепления здоровья воспитанников, реализации инновационной работы, введения ФГОС.

Вывод: Все запланированные мероприятия по насыщению материально-технической базы ДООУ на 2014-2015 учебный год выполнены полностью.

1.4.2. Анализ квалификации педагогических работников

Состав педагогических кадров по образованию (%)

Образование год	Среднее общее	Среднее специальное	Среднее специальное педагогическое	Высшее иное	Высшее педагогическое
Предыдущий учебный год	0	9	64	18	9
Текущий учебный год	8,3	50	50	16,7	25

Сравнительный анализ профессионального уровня кадров позволяет сделать следующие **выводы:** качественный состав педагогов изменился незначительно: увеличилось количество педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, уменьшилось количество педагогов, имеющих среднее специальное педагогическое образование, главная причина этого – изменение количества сотрудников.

Наличие квалификационной категории педагогических работников (%)

Год	Высшая категори я	Первая категори я	Вторая категори я	Соответств ие занимаемой должности
Предыдущий учебный год	18	9	27	0
Текущий учебный год	16,7	8,3	16,7	16,7

Вывод: уменьшилось количество человек, имеющих высшую и вторую категорию, уменьшилось количество человек, имеющих первую категорию в связи с приходом молодых педагогов без опыта работы.

Повышение квалификации педагогических работников (%)

Учебное заведение Год	ВУЗ (педагогический)	Педагогический колледж	Краткосрочные курсы
Предыдущий учебный год	27	9	0
Текущий учебный год	16,7	0	16,7

Вывод Педагоги ДОУ повышают педагогическую компетенцию в соответствии с планом-графиком повышения квалификации педагогических кадров

Возрастная составляющая педагогического коллектива (%)

Возраст	От 20 до 30	От 30 до 40	От 40 до 50	От 50 и выше
Предыдущий учебный год	18	36	0	46
Текущий учебный год	25	8,3	25	41,7

Вывод: Возрастной состав педагогов изменился следующим образом: увеличилось количество педагогов в возрасте от 20 до 30 лет и от 40 до 50 лет, уменьшилось количество педагогов в возрасте от 30 до 40 лет, от 50 лет и выше.

Характеристика педагогического состава по стажу работы (%)

Стаж	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	Свыше 15 лет
Предыдущий учебный год	27	0	9	64
Текущий учебный год	41,7	0	0	58,3

Вывод: Увеличилось количество педагогов со стажем до 5 лет, уменьшилось количество педагогов со стажем от 10 до 15 лет и свыше 15 лет

Сведения о награждениях педагогов Почетными грамотами, наградами, званиями

В ДООУ работают руководители и педагоги, имеющие награды:

Награды	Количество человек
Грамота Управления образования администрации г.Твери	7
Грамота Министерства образования Тверской области	2
Почетная грамота Главы г.Твери	0
Благодарность Главы г.Твери	4
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	7
Почетный работник образования РФ	1

Вывод: В ДООУ большинство педагогов имеют награды.

1.4.3. Анализ финансовой обеспеченности ДОУ

В 2013-14 уч.г. были привлечены следующие финансовые средства:

- бюджетные средства на сумму 6229,00 тыс. руб;
- родительские пожертвования на сумму 62 тыс. руб (приобретение посуды, детской и офисной мебели, входных дверей, пластиковых окон и т.д.). По сравнению с прошлым учебным годом в 2013-14 уч.г. расходование финансовых средств выглядело следующим образом (тыс. руб.):

Годы	Бюджетные средства	Родительские пожертвования
2012	5 722,7	79, 97
2013	7 390,5	56,17

Вывод: Все средства использованы, о чем свидетельствует финансовый отчет.

1.5.1. Анализ инновационной работы за 2013 – 2014 учебный год

В 2013 - 2014 учебном году были определены следующие направления инновационной работы:

Цель. Организация методического и информационного сопровождения подготовки к введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС). Обеспечение единства воспитательных, развивающих целей и задач процесса образования и воспитания детей дошкольного возраста в соответствии с подготовкой к введению ФГОС.

Задачи инновационной работы на 2013-2014 учебный год

Кадровые условия:

1. Дополнить нормативно – правовую базу необходимыми документами, регулирующими реализацию подготовки к введению ФГОС ДО.
2. Разработать план мероприятий по обеспечению подготовки к введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Методические условия:

1. Разработать систему методических мероприятий по изучению ФГОС ДО.
2. Организовать изучение ФГОС ДО через проведение теоретических и практических семинаров.
- 3.. Разработать комплексно – тематическое планирование образовательной деятельности и варианты тематического планирования традиций по программе «Радуга» (утро радостных встреч, сладкий стол, театральная пятница, встреча с интересными людьми) во всех возрастных группах в соответствии с подготовкой к введению ФГОС ДО.
4. Распространять педагогический опыт ДОУ на сайтах и в периодических изданиях.

Материально-технические условия:

Обеспечить достаточность УМК для внедрения ФГОС.

Были проведены следующие мероприятия:

организационно-педагогические:

- Разработан план – график реализации ФГОС
- Внесены изменения в нормативные документы МДОУ в соответствии с ФГОС
- Внесены изменения в программу развития МДОУ
- Проведена корректировка основной общеобразовательной программы МДОУ
- Разработан учебный план
- Разработаны учебные программы возрастных групп
- организация режима пребывания детей в ДОУ
- проведение мониторинга в соответствии с ФГОС (октябрь, май)
- контроль работы коллектива ДОУ по реализации направлений
- информирование родителей на стендах «Работаем по ФГОС» (сентябрь).
- мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период:

- семинар «Содержание и технология подготовки введения ФГОС ДО. Требования к условиям реализации образовательного процесса при подготовке введения ФГОС ДО»
методическая работа:
- проведен анализ программы «Радуга» в соответствии с требованиями ФГОС; изучение программы «Радуга » по всем образовательным областям (раз в квартал)
- разработаны модели календарных планов;
- разработаны примерные циклограммы планирования НОД с учетом ФГОС»
- разработан план – график повышения квалификации педагогов;
- консультации по требованию, консультация-практикум «Календарное планирование» (сентябрь);
- консультация «ФГОС. Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования»
- консультация «ФГОС. Требования к основной структуре основной образовательной программы дошкольного образования»
- педсоветы (август, октябрь, январь, март, май)
- мероприятия по созданию материально-технических условий:
- созданы условия проблемно – игрового обучения (приобретены игрушки, пособия);
- предметно – развивающая среда обновлена в соответствии с ФГОС ДО (изменены игровые уголки);
- приобретена новая методическая литература по программе «Радуга»

Вывод: задача инновационной деятельности в ДОУ в 2013-2014 уч. году выполнена полностью, о чем свидетельствуют проведенные мероприятия и результаты освоения общеобразовательной программы.

Были выявлены проблемы по внедрению инноваций, а именно: недостаток методического материала и наглядных пособий в методическом кабинете по причине слабой материальной базы ДОУ.

В связи с новыми тенденциями развития образования, изменением нормативно правовой базы дошкольного образования, принятием Закона «Об образовании» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 и подготовкой к введению федерального государственного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) от 29.08.2013 необходимо проведение инновационной деятельности по данной проблеме.

II. Цели и задачи деятельности МДОУ на 2014-2015 учебный год

2.1. Цели и задачи деятельности МДОУ по повышению качества обучения воспитанников

2.1.1. Цель. Формирование математических представлений через систему дидактических игр в совместной деятельности воспитателя с детьми.

2.1.2. Задачи:

Организационно-педагогические условия:

1. Создать условия для развития математических представлений детей средствами игровой деятельности.
2. Повысить качество планирования и организации работы с детьми по формированию математических представлений детей дошкольного возраста в условиях реализации программы «Радуга».

Кадровые условия:

1. Повысить уровень теоретических и практических знаний педагогов по формированию у детей дошкольного возраста математических представлений.
2. Внедрить систему интегрированных занятий познавательного цикла.

Методические условия:

1. Систематизировать работу по формированию у детей дошкольного возраста математических представлений.
2. Разработать методические материалы по проведению совместной деятельности педагога с детьми по образовательной области «Познание».

Материально-технические условия:

1. Пополнить зоны познавательного развития во всех возрастных группах игровым математическим оборудованием и пособиями для самостоятельной деятельности детей.
2. Обеспечить наличие и достаточность УМК для работы по развитию у детей математических представлений.

Финансовые условия:

Использовать многоканальные источники финансирования (бюджет, добровольные пожертвования, спонсорская помощь, участие учреждения в приоритетных проектах и программах в области образования).

2.2. Цели и задачи деятельности МДОУ по воспитанию воспитанности

2.2.1. Цель. Создание условий для реализации задач социально – личностного воспитания через систему образовательной деятельности.

2.2.2. Задачи:

Задачи:

Организационно-педагогические условия:

Совершенствовать систему планирования воспитательно-образовательной работы по социально – эмоциональному воспитанию детей.

Кадровые условия:

Обеспечить повышение квалификации педагогов в межкурсовый период по вопросам развития у детей положительных эмоций.

Методические условия:

Систематизировать планирование и организацию взаимодействия педагогов с родителями по социально – эмоциональному воспитанию детей.

Материально-технические условия:

Обеспечить наличие и достаточность УМК для работы по социально-эмоциональному развитию детей дошкольного возраста в образовательной деятельности.

Финансовые условия:

Использовать многоканальные источники финансирования (бюджет, добровольные пожертвования, спонсорская помощь, участие учреждения в приоритетных проектах и программах в области образования).

2.3. Цели и задачи деятельности по сохранению и укреплению здоровья

2.3.1. Цель. Обеспечение воспитания здорового ребенка на различных этапах жизни через создание условий образовательно – оздоровительного пространства и индивидуализацию здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада.

2.3.2. Задачи:

Организационно-педагогические условия:

Создать условия для обеспечения дифференцированного подхода в организации двигательной деятельности детей с разным уровнем двигательной активности.

Кадровые условия:

Обеспечить повышение квалификации педагогов в межкурсовой период по вопросам воспитания здорового ребенка на различных этапах жизни через создание условий образовательно – оздоровительного пространства.

Методические условия:

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима и индивидуализацию здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада.
2. Повысить качество двигательной активности детей в системе физкультурно – оздоровительной работы с детьми.

Материально-технические условия:

Обеспечить наличие и достаточность УМК по вопросам воспитания здорового ребенка на различных этапах жизни через создание условий образовательно – оздоровительного пространства.

Финансовые условия:

Использовать многоканальные источники финансирования (бюджет, добровольные пожертвования, спонсорская помощь, участие учреждения в приоритетных проектах и программах в области образования).

2.4. Задачи деятельности МДОУ по созданию условий качества образования на 2014-2015 учебный год

2.4.1. Задачи по укреплению материально - технической базы

1. Пополнить оснащение физкультурного зала оборудованием для проведения физкультурных досугов, спортивных праздников,
2. Оснастить зоны познавательного развития оборудованием новыми наглядными пособиями и дидактическими играми с математическим содержанием.
3. Пополнить методический кабинет новинками методической литературы и пособиями по физическому развитию и социально – личностному воспитанию детей.

2.4.2. Задачи по повышению квалификации педагогических кадров

Повысить уровень квалификации педагогических кадров путем систематического и планомерного проведения обучающих семинаров, консультаций и методических объединений.

2.4.3. Задачи по совершенствованию финансовой обеспеченности

1. Привлекать внеплановые источники финансирования (спонсорская помощь).
2. Реализовать денежные средства на благоустройство территории ДООУ и косметический ремонт помещений общего пользования.

2.5. Цели и задачи инновационной работы на 2014-2015 учебный год

2.5.1. Цель инновационной работы на 2014-2015 учебный год

Цель. Организация методического и информационного сопровождения подготовки к введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС). Обеспечение единства воспитательных, развивающих целей и задач процесса образования и воспитания детей дошкольного возраста в соответствии с подготовкой к введению ФГОС.

2.5.2. Задачи инновационной работы на 2014-2015 учебный год

Кадровые условия:

1. Разработать план мероприятий по обеспечению подготовки к введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
2. Повысить профессиональный уровень педагогов в контексте подготовки к введению ФГОС.

Методические условия:

1. Разработать систему методических мероприятий, направленных на изучение ФГОС ДО и систематизацию знаний о ФГОС ДО.
2. Продолжить изучение ФГОС ДО через проведение теоретических и практических семинаров.
3. Дополнить комплексно – тематическое планирование образовательной деятельности и варианты тематического планирования традиций по программе «Радуга» (утро радостных встреч, сладкий стол, театральная пятница, встреча с интересными людьми) во всех возрастных группах в соответствии с подготовкой к введению ФГОС ДО.
4. Создать предметно-развивающую среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы ДОУ
5. Распространять педагогический опыт ДОУ на сайтах и в периодических изданиях.

Материально-технические условия:

Обеспечить достаточность УМК для внедрения ФГОС.

III. План мероприятий по выполнению целей и задач деятельности МДОУ на 2014-2015 учебный год

3.1. План мероприятий по повышению качества обученности воспитанников

3.1.1. План мероприятий по выполнению цели обучения воспитанников

Цель. Формирование математических представлений через систему дидактических игр в совместной деятельности воспитателя с детьми.

Мероприятия	Дата	Ответственный	Форма представления результата
Педсовет «Развитие у детей элементарных математических представлений через использование системы дидактических игр» -Дидактическая игра как способ развития самостоятельного познания окружающего мира. - Развитие детей раннего возраста через использование дидактических игр.. - Использование игровых ситуаций в непосредственно образовательной деятельности по математике.	январь	Зав.ДОУ, Ст. воспитатель Кудрявцева Н.В. Смирнова Г.К. Пирожникова Е.С.	<i>протокол</i>

Раздел/ задачи	Мероприятия	Дата	Ответственный	Форма представления результата
<i>1. Организационные. Взаимодействие со специалистами</i>	1. КВН «Занимательная Страна Математика» (подготовительная группа)	январь	Музыкальный руководитель	Информационная справка
	2. Смотр-конкурс зон познавательного развития	ноябрь	Воспитатели групп	Информационная справка
<i>2. Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период.</i>	1. Консультация «Роль дидактических игр с математическим содержанием в развитии детей»	ноябрь	Воспитатель Щербакова Е.С.	Информационная справка
	2. Консультация для молодых педагогов «Развитие первоначальных математических представлений у детей дошкольного возраста»	декабрь	Ст. воспитатель	Информационная справка

	3.Семинар «Организация деятельности детей по развитию элементарных математических представлений»	9 декабря	Ст. воспитатель	презентация
	4. Консультация «Логические задачи как средство интеграции образовательных областей»	февраль	Ст. воспитатель	Информацион ная справка
	5. Открытый просмотр НОД по математике	январь	Пирожникова Е.С.	
	6.Изготовить стенгазету «Веселая математика»	март	Воспитатели групп	Информацион ная справка
3. Методическая работа	1. Пополнить группы пособиями по РЭМП в соответствии с возрастом детей.	До 28 ноября	Ст. воспитатель воспитатели	Аналитическая справка
	2.Пополнить методический кабинет пособиями по РЭМП развитию	октябрь	Ст. воспитатель	Аналитическая справка
	3.Оформить пособие «Деятельность детей по РЭМП»	До 12 декабря	Ст воспитатель	Аналитическая справка
	4.Пополнить картотеку дидактических игр по РЭМП	январь	Творческая группа	Аналитическая справка
	5. Разработка методических материалов по разработке групповых проектов на основе проектно- исследовательской деятельности.	январь	Ст. воспитатель Творческая группа	информационн ая справка
4. Мероприятия по созданию материально- технических условий.	1. Приобретение методической литературы по РЭМП	ноябрь	Ст. воспитатель	Аналитическая справка
	2. Приобретение наглядных пособий по РЭМП	В теч. года	Заведующая	информационн ая справка
5.Работа с родителями	1.Консультация «Какие вопросы задают дети?»	30 января	Воспитатели групп	Аналитическая справка
	2.Анкетирование «Познавательное развитие детей в домашних условиях»	17 декабря	Ст. воспитатель	Аналитическая справка

	3.Оформить папки передвижки в группах «Развитие у детей дошкольного возраста математических представлений»	декабрь	Воспитатели групп	Аналитическая справка
	4. Выставка	декабрь	Воспитатели групп	Информационная справка., Фотоотчет.
6. Совместная деятельность с образовательными учреждениями.	Экскурсия в школу №33 на урок математики	ноябрь	Воспитатели подготовительной группы	Аналитическая справка
7. Работа с учреждениями здравоохранения и социума.				

3.1.2. План мероприятий по повышению качества обученности воспитанников

Локальные задачи (для решения частных затруднений)	Мероприятия	Группа (или возрастная параллель)	Дата	Ответственный
Повысить уровень освоения образовательной области «Познание» во 2 младшей группе на 20%, в средней группе на 10%.	взаимопосещение	2 младшая группа	март	Ст. воспитатель
Повысить уровень познавательного развития детей старшей группы на 25%.	консультация	старшая группа	январь	Ст. воспитатель
Повысить уровень освоения образовательной области «Речевое развитие» в подготовительной группе на 23%.	Открытый просмотр	подготовительная группа	апрель	Ст. воспитатель

3.2. План мероприятий по повышению качества воспитанности на 2014 – 2015 учебный год

3.2.1. План мероприятий по выполнению цели воспитания воспитанников

Цель. Создание условий для реализации задач социально – личностного воспитания через систему образовательной деятельности.

Мероприятия	Дата	Ответственный	Форма представления результата
Педсовет: «Социально – эмоциональное развитие детей дошкольного возраста» - Развитие эмоциональной сферы детей через создание проблемных ситуаций. -Создание положительных эмоциональных образов у детей среднего дошкольного возраста. - Механизмы и условия развития эмоциональной саморегуляции у детей старшего дошкольного возраста.	апрель	Зав. ДОУ Ст. воспит. Крашилина Т.В. Короткова Е.С. Щербакова Е.С.	протокол

Задачи	Мероприятия	дата	Ответственный	Форма представления результата
1. Организационные. Взаимодействие со специалистами.	1. Конкурс рисунков «Моя семья»	май	Ст.воспитатель Воспитатели групп	Аналитическая справка
	2.Новогодние утренники	декабрь	Муз. руководитель	Аналитическая справка
2. Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период.	1.Консультация «Социально – эмоциональное развитие дошкольников»	октябрь	Воспитатель Смирнова Н.В.	информационная справка
	2.Семинар «Социально – эмоциональное развитие детей дошкольного возраста»	февраль	Ст.воспитатель	презентация
	3. Консультация «Особенности развития эмоциональной сферы детей дошкольного возраста»	январь	Воспитатель	информационная справка
	4. Консультация «Развитие эмоциональной сферы детей»	март	Ст. воспитатель	информационная справка

3. Методическая работа.	Разработка методических материалов по теме «Социально – личностное развитие ребенка»	ноябрь	Ст. воспитатель Творческая группа	информационная справка
4. Мероприятия по созданию материально-технических условий.	1. Приобретение дидактических пособий по социально – эмоциональному развитию	В теч. года	Ст. воспитатель	информационная справка
	2. Приобретение игр и игрушек по социально – эмоциональному развитию	В теч. года	Заведующая	информационная справка
5. Совместная деятельность с образовательными и учреждениями				
6. Работа с родителями	1. Выставка «Новогодняя игрушка»	декабрь	Воспитатели групп	Информационная справка., Фотоотчет.
	2. Оформление папки-передвижки на данную тему.	январь	Воспитатели групп	Информационная справка
7. Работа с учреждениями здравоохранения и социума.				

3.2.2. План мероприятий по повышению качества воспитанности (по задачам)

Локальные задачи (для решения частных затруднений)	Мероприятия	Группа (или возрастная параллель)	Срок	Ответственный
Формировать у детей дошкольного возраста положительные эмоции через создание условий в образовательной деятельности.	консультация	Старшая и подготовительная группы	февраль	Ст. воспитатель
Повысить уровень освоения образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» в старшей группе – на 15%	консультация	Старшая группа	март	Ст. воспитатель

3.3. План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

3.3.1. План мероприятий по выполнению цели по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

Цель. Обеспечение воспитания здорового ребенка на различных этапах жизни через создание условий образовательно – оздоровительного пространства и индивидуализацию здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада.

Мероприятия	Дата	Ответственный	Форма представления результата
Педсовет «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима» - Здоровье ребенка – основа его гармоничного развития - Повышение уровня двигательной активности детей посредством использования подвижных игр различной подвижности. - Формирование у детей старшего дошкольного возраста мотивов двигательной активности	ноябрь	Зав. ДОУ, Ст. воспитатель Герасимова Н.С. Смирнова Н.В. Кудрявцева Н.В.	Протокол Материалы к педсовету.

Задачи	Мероприятия	Дата	Ответственный	Форма представления результата
1. Организационные. Взаимодействие со специалистами	Спортивный праздник «Зимние забавы»	декабрь	Инструктор физкультуры	информационная справка
	Неделя здоровья	апрель	Инструктор физкультуры	информационная справка
	Масленица	февраль	муз. руководитель инструктор физкультуры	информационная справка
	Консультация «Режим дня и его роль в укреплении здоровья ребенка» (для родителей)	сентябрь	Врач м/сестра	Информационная справка
2. Мероприятия, направленные на повышение квалификации	1. Консультация «Двигательная активность детей дошкольного возраста на прогулке»	октябрь	Воспитатель Крашилина Т.В.	Информационная справка

<i>педагогов в межкурсовой период.</i>	2.Консультация «Подвижные игры - особенности организации в разных возрастных группах»	январь	Инструктор физкультуры	информационная справка
	Семинар «Двигательная активность ребенка в детском саду»	март	Ст.воспитатель Инструктор физкультуры	Аналитическая справка
	Консультация «Особенности методики обучения дошкольников спортивным играм. Использование элементов спортивных игр в организации двигательной деятельности детей на прогулке»»	декабрь	Инструктор физкультуры	Информационная справка
	Консультация «Бодрящая гимнастика после сна и ее роль в физическом развитии ребенка»	ноябрь	Инструктор по физкультуре	Информационная справка
	Взаимопосещение физкультурных занятий	апрель	Инструктор физкультуры Воспитатели	информационная справка
<i>3. Методическая работа.</i>	Конкурс «Спортивный уголок на участке ДОУ	январь	ст. воспитатель	информационная справка
	Разработка картотеки бодрящей гимнастики.	декабрь	ст. воспитатель	информационная справка
	Разработка картотеки п/игр различной двигательной активности	февраль	Ст.воспитатель Инструктор физкультуры	картотека
	Доработка комплексно – тематического планирования по ОО «Физическое развитие», соответствии с современными требованиями.	октябрь	Инструктор физкультуры Воспитатели групп	планирование
<i>4. Мероприятия по созданию материально-технических условий.</i>	Приобретение необходимого инвентаря и спортивного оборудования	В теч. года	Зав. ДОУ Зам.зав. по АХЧ.	информационная справка
<i>5.Совместная деятельность с образовательными учреждениями</i>	Познавательное занятие «В гостях у Айболита»	октябрь	Институт детской стоматологии	информационная справка

<i>6. Работа с родителями</i>	Спортивный праздник «Будем здоровы!»	февраль	Инструктор по физкультуре Воспитатели Муз. Руков.	информационная справка
	Выпуск групповых праздничных газет для пап «Защитники Отечества» (фотокомпозиция)	февраль	Воспитатели групп	информационная справка
	Оформление папки – передвижки по данной теме	март	Воспитатели групп	
<i>7. Работа с учреждениями здравоохранения и социума.</i>	Экскурсия на школьный стадион	март	Ст. воспитатель	информационная справка
	КВН «Юные пожарные» с участием пожарных	апрель	Ст. воспитатель	Информационная справка
	Экскурсия в пожарную часть	апрель	Ст. воспитатель	Информационная справка

3.3.2. План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

Локальные задачи (для решения частных затруднений)	Мероприятия	Группа (или возрастная параллель)	Срок	Ответственный
Повысить уровень освоения образовательной области «Физическое развитие» во всех возрастных группах на 10 – 15%.	Открытый просмотр	Все возрастные группы	февраль	Ст. воспитатель
Снизить уровень заболеваемости детей в возрасте от 2 до 3 лет на 2%, детей в возрасте от 3 до 7 лет – на 3%.	Профилактические мероприятия по оздоровлению детей	Все возрастные группы	В течение учебного года	Медицинская сестра

III. План мероприятий по созданию условий качества образования

3.4.1. План мероприятий по укреплению материально-технической базы

Задачи	Возрастные группы				Жизнедеятельность ДОУ
	1 мл.	2мл.	Средняя	Подготовительная	
1. Создать условия для реализации целей и задач, направленных на повышение качества обученности	Приобретение дидактических игр-вкладышей дер. – 8 шт., пазлы – 4 шт., шнуровки – 2 шт., муз. инстр дер. – 6 шт Май, воспитатели групп	Приобретение мозаика – 1 шт., шнуровка – 1 шт., Май, воспитатели групп	Приобретение лото – 1 шт., мозайка, 1 шт, игра «Логика» Май, воспитатели групп	Лото – 1 шт. Плакат «Азбука», книги «101 эксперимент», конструктор – 1 шт., набор динозавров – 1 шт. пособие «Окружающий мир» Май, воспитатели групп	Приобрести: 1. столы и стулья в 1 младшую, среднюю группу 2. Доска магн-маркерная – 4 шт. в группы 3. Мат 1 шт, 4 канат 1 шт., 5 обручи – 25 шт., 6. мячи 200мм 20 шт., 7. палки гимн. – 30 шт. в муз. зал. 8. методическую литературу и наглядные пособия по программе «Радуга» Срок: в теч. года;
2. Создать условия для реализации целей и задач направленных на повышение качества воспитанности	Приобретение каталка Индюшка, кубики дер. – 2 шт., игра Рыбалка – 2 шт., коляска – 1 шт. Май, воспитатели групп	Приобретение игрушек, художественной литературы, автомобиль, кукла – 1 шт., набор детской посуды - 1шт. набор доктора – 1 шт., инвентаря Май, воспитатели групп	Приобретение игрушек, художественной литературы, автомобиль, кукла – 1 шт., набор детской посуды - 1шт. Катер – 1 шт., Май, воспитатели групп	Приобретение игрушек, Книга «Россия – наша Родина», набор для парикмахерской, автомобиль, кукла – 1 шт., Трактор – 1 шт., Май, воспитатели групп	Отвественный: <u>Зам. Зав. по АХЧ.</u>
3. Создать условия для реализации целей и задач направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников	Приобретение мячи -10 шт., изготовление нетрадиционног о физ. оборудования Май, воспитатели групп	Приобретение Мат гимнаст. – 1 шт., набор кегли – 1 шт., изготовление нетрадиционно го физ. оборудования Май, воспитатели групп	Приобретение канат – 1 шт., Мат гимнаст. – 1 шт., Кольцеброс – 1 шт., изготовление нетрадиционног о физ. оборудования Май, воспитатели групп	Приобретение спорт. инвентаря, Ростомер – 1шт., канат – 1 шт., Мат гимнаст. – 1 шт., изготовление нетрадиционного физ. оборудования Май, воспитатели групп	Отремонтировать: 1. забор вокруг детского сада 2. потолок в спальне ср. группы Срок: в теч. года;

4. Создать условия для реализации целей и задач для реализации инновационной работы	Приобретение методич. Литературы по программе «Радуга» 1 мл. группа, подписка на педаг. журналы Май, воспитатели групп	Приобретение методич. Литературы по программе «Радуга» 2 мл. группа, , подписка на педаг. журналы Май, воспитатели групп	Приобретение методич. Литературы по программе «Радуга» ср. группа, подписка на педаг. журналы Май, воспитатели групп	Приобретение методич. Литературы по программе «Радуга» подг. группа, дисковых носителей, подписка на педаг. журналы Май, воспитатели групп	ответственный <u>Зам. Зав. по АХЧ.</u> Изготовить: Костюмы для участия в городском конкурсе «Тверская звездочка» и проведения календарных праздников в ДОУ Срок: в теч. года; ответственный: <u>Зам. Зав. по АХЧ.</u>
---	--	--	--	--	--

3.4.2. План мероприятий по повышению квалификации педагогических работников

№ п/п	Ф.И.О. педагогов	Должность	Курсы повышения квалификации (год, месяц)	Аттестация педагогов (год, месяц)
1.	Корчагина Е.В.	Заведующий	10.2016	
2.	Кудрявцева Т.В.	Старший воспитатель	10.2016	2018, март
3.	Смирнова Г.К.	Воспитатель	01.2017	2014, февраль
4.	Пирожникова Е.В.	Воспитатель	2015	2014, февраль
6.	Кудрявцева Н.В.	Воспитатель	11.2014	-
7.	Щербакова Е.С.	Воспитатель	Учится в ТвГУ	-
8.	Смирнова Н.В.	Воспитатель	01.2017	2018, февраль
9.	Крашилина Т.В.	Воспитатель	01.2017	2014, февраль
10.	Кононова О.Г.	Муз. рук	2015	-
11.	Орехова С.В.	Музыкальный руководитель	2015	-
12.	Герасимова Н.С.	Инструктор по физ-ре	2017	2018, декабрь

3.4.3. План мероприятий по совершенствованию финансовой обеспеченности

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Кружок дополнительного образования	Январь 2015г.	Зав. ДОУ
2	Дополнительное привлечение спонсоров	В теч. Года	Зав. ДОУ

3.5.1. План мероприятий по реализации целей и задач инновационной работы на 2014 - 2015 учебный год

Цель. Организация методического и информационного сопровождения подготовки к введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС). Обеспечение единства воспитательных, развивающих целей и задач процесса образования и воспитания детей дошкольного возраста в соответствии с подготовкой к введению ФГОС.

Мероприятия	Дата	Ответственный	Форма представления результата
Педсовет «ФГОС - ориентир развития системы дошкольного образования в РФ»	Май 2015 г.	Зав. ДОУ, Ст. воспитатель Воспитатели	Протокол

План мероприятий по подготовке к введению ФГОС ДО в МДОУ №67

Задачи	Мероприятия	Срок	Ответственный	Форма представления результата
Разработать план мероприятий по обеспечению подготовки к введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.	Рассмотрение вопросов введения ФГОС ДО на августовском педсовете	Август 2014 г.	Заведующий Ст. воспитатель	Протокол педагогического совета
	Мониторинг условий и ресурсного обеспечения предметно – развивающей среды для реализации образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС	сентябрь 2014 г.	Заведующий Ст. воспитатель Творческая группа	Информационно-аналитическая справка
	Планирование необходимого ресурсного обеспечения образовательного процесса в ДОУ	Сентябрь 2014 г.	Заведующий	План работы ДОУ
	Повышение квалификации педагогов и администрации, посещение педагогами курсов повышения квалификации, методических мероприятий.	В течение уч. года	Заведующий	План курсовой подготовки, план научно-методических семинаров, педсоветов
	Апробация материалов для оценки достижения планируемых результатов	В течение уч. года	Ст. воспитатель	Материалы мониторинга
	Мониторинг рабочих программ и УМК	В течение уч. года	Ст. воспитатель	Рабочие программы и УМК
	Изучение возможностей привлечения учреждений и организаций к социальному партнерству	В течение уч. года	Заведующий	Договора, планы взаимодействия
	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений работников ДОУ и внесение изменений в план курсовой подготовки Анализ выявленных проблем и учет их при организации методического сопровождения	в течение года	Ст. воспитатель	План курсовой подготовки по переходу на ФГОС педагогических и управленческих кадров
	Изучение в педагогическом коллективе базовых документов ФГОС	Август, сентябрь 2014 г.	Заведующий	Изучение требований ФГОС
Повысить профессиональный уровень педагогов в контексте подготовки к введению ФГОС.	- Изучение образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов при изучении ФГОС ДО - для разработки плана повышения квалификации педагогов. - Анкетирование педагогов	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь 2014 г.	Ст. воспитатель	Материалы

	владения знаниями о современных педагогических технологиях. - Консультация «Ведение проектной деятельности в условиях партнёрского взаимодействия взрослого и детей в процессе различных видов детской деятельности». Семинар «Развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО»			
Разработать систему методических мероприятий по изучению ФГОС ДО.	Консультация «Игра в педагогическом процессе детского сада в условиях ФГОС ДО» (презентация)	Март 2015 г.	Ст. воспитатель	Материалы консультаций
Организовать изучение ФГОС ДО через проведение теоретических и практических семинаров.	Составление методических материалов к семинару «Особенности организации образовательного процесса при подготовке введения ФГОС ДО» Семинар «Особенности организации образовательного процесса при подготовке введения ФГОС ДО»	Март 2015 г.	Ст. воспитатель	Материалы семинара
Создать предметно-развивающую среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы ДОУ	Консультация «Инновационный подход к организации предметно-развивающей среды детского сада» Выставка методической литературы по организации предметно-развивающей среды группы в соответствии с возрастными особенностями и образовательными потребностями воспитанников. Консультация «Интегративный подход к организации развивающей среды в условиях требований ФГОС ДО»	Сентябрь Октябрь Ноябрь	Ст. воспитатель	Материалы

Распространять педагогический опыт ДОУ на сайтах и в периодических изданиях.	Консультация «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе»	Апрель 2015	Ст. воспитатель	Материалы
Дополнить комплексно – тематическое планирование образовательной деятельности и варианты тематического планирования традиций по программе «Радуга» (утро радостных встреч, сладкий стол, театральная пятница, встреча с интересными людьми) во всех возрастных группах в соответствии с подготовкой к введению ФГОС ДО.	Подготовка методических рекомендаций «Особенности планирования НОД при подготовке введения ФГОС»	в теч. года	Ст. воспитатель Творческая группа	материалы
	Разработка примерных циклограмм планирования НОД с учетом ФГОС	в теч. года	Ст. воспитатель Творческая группа	Циклограммы планирования
Обеспечить достаточность УМК для внедрения ФГОС.	Анализ: - материально – технической базы ДОУ с учетом пополнения МТБ 2014 – 2015 учебного года и необходимости обеспечения условий реализации ФГОС ДО в 2015 – 2016 уч.г.; - обеспеченности методической литературой	Май – август 2015 г.	Заведующий	Аналитические справки
	Приобретение методической литературы и методических пособий, используемые в образовательном процессе ДОУ в соответствии ФГОС ДО	в течение года	Заведующий	Заказ
	Подготовка к 2015 – 2016 учебному году: - инвентаризация материально – технической базы на соответствие требованиям ФГОС; - составление проекта плана пополнения МТБ на 2015 г.	Февраль – май 2015 г.	Заведующий	Проект сметы, план закупок на 2014 г., 2015 г.

IV. План внутрисадовского контроля по выполнению целей и задач на 2014 – 2015 учебный год

4.1. План контроля по выполнению целей и задач повышения качества обученности воспитанников

4.1.1. Контроль цели по обучению воспитанников

Цель. Формирование познавательного интереса, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению и реализации образовательной области «Познание» через совместную деятельность педагогов с детьми.

№ п/п	Тема	Объект	Дата	Ответственный	Форма предоставления результата
1.	Организация работы в ДОУ по развитию элементарных математических представлений	Средняя, старшая, подготовительная группы	ноябрь	Зав. ДОУ, Ст. воспитатель	Информационная справка

4.1.2. План контроля по выполнению локальных задач по повышению качества обучения воспитанников (в том числе и циклограммные вопросы)

№ п/п	Тема	Объект	Дата	Ответственный	Форма предоставления результата
1	Развивающая среда групп (зона познавательного развития и РЭМП)	Все возрастные группы	Сентябрь январь, май	Зав. ДОУ, Ст. воспитатель	Аналитическая справка
2	Подготовка и проведение НОД по РЭМП	Все возрастные группы	В теч. года	Зав. ДОУ, Ст. воспитатель	Журнал наблюдений
3	Подготовка и проведение РЭМП	Старшая, подготовительная группы	январь	Ст. воспитатель	Аналитическая справка
4	Планирование РЭМП	Все возрастные группы	декабрь	Ст. воспитатель	Аналитическая справка
5	Уровень теоретических и практических знаний педагогов по формированию у детей РЭМП	Все возрастные группы	январь	Ст. воспитатель	Журнал наблюдений
6	Совместная деятельность по ОО «Познавательное развитие»	Все возрастные группы	февраль	Ст. воспитатель	Журнал наблюдений
7	Самостоятельная деятельность детей по РЭМП	Старшая, подготовительная группы	март	Ст. воспитатель	Журнал наблюдений

4.1.3. Контроль за качеством обучения воспитанников по образовательным областям и формированию интегративных качеств

Образовательная область и интегративные качества	Группа	Дата	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма отчета
Физическое развитие	1 младшая	Сентябрь\май	Смирнова Г.К. Ширяева С.В.	
	2 младшая	Сентябрь\май	Смирнова Н.В. Крашилина Т.В.	
	Средняя	Сентябрь\май	Пирожникова Е.С. Короткова Е.С.	
	Старшая-Подготовительная	Сентябрь\май	Кудрявцева Н.В. Щербакова Е.С.	
Социально-коммуникативное развитие	1 младшая	Сентябрь\май	Смирнова Г.К. Ширяева С.В.	Журнал мониторинга
	2 младшая	Сентябрь\май	Смирнова Н.В. Крашилина Т.В.	
	Средняя	Сентябрь\май	Пирожникова Е.С. Короткова Е.С.	
	Старшая-Подготовительная	Сентябрь\май	Кудрявцева Н.В. Щербакова Е.С.	
Познавательное развитие	1 младшая	Сентябрь\май	Смирнова Г.К. Ширяева С.В.	Журнал мониторинга
	2 младшая	Сентябрь\май	Смирнова Н.В. Крашилина Т.В.	
	Средняя	Сентябрь\май	Пирожникова Е.С. Короткова Е.С.	
	Старшая-Подготовительная	Сентябрь\май	Кудрявцева Н.В. Щербакова Е.С.	
Речевое развитие	1 младшая	Сентябрь\май	Смирнова Г.К. Ширяева С.В.	Журнал мониторинга
	2 младшая	Сентябрь\май	Смирнова Н.В. Крашилина Т.В.	
	Средняя	Сентябрь\май	Пирожникова Е.С. Короткова Е.С.	
	Старшая-Подготовительная	Сентябрь\май	Кудрявцева Н.В. Щербакова Е.С.	
Художественно – эстетическое развитие	1 младшая	Сентябрь\май	Смирнова Г.К. Ширяева С.В.	Журнал мониторинга
	2 младшая	Сентябрь\май	Смирнова Н.В. Крашилина Т.В.	
	Средняя	Сентябрь\май	Пирожникова Е.С. Короткова Е.С.	
	Старшая-Подготовительная	Сентябрь\май	Кудрявцева Н.В. Щербакова Е.С.	
11.Интегративные качества	Подготовительная	май	Масихина С.П. Семенова Н.Е.	Журнал мониторинга

IV. План внутрисадовского контроля по выполнению целей и задач повышения качества воспитанности воспитанников на 2014 - 2015 учебный год

4.2. План контроля по выполнению цели и задач по направлению воспитанности ребенка

4.2.1. Контроль за выполнением цели по направлению воспитанности ребенка

Цель: Создание условий для реализации задач социально – личностного воспитания через систему образовательной деятельности.

№ п/п	Тема	Объект	Дата	Ответственный	Форма предоставления результата
1.	Организация работы в ДОУ по социально – эмоциональному развитию детей	Старшая, подготовительная группы	октябрь	Зав. ДОУ, Ст. воспитатель	Информационная справка

4.2.2. Контроль по выполнению задач по направлению воспитанности ребенка

№ п/п	Тема	Объект	Дата	Ответственный ФИО	Форма предоставления результата
1.	Развивающая среда	Все возрастные группы	Сентябрь, январь	Зав. ДОУ, ст. воспитатель	Аналитическая справка
2.	Индивидуальная работа	Все возрастные группы	Октябрь	Ст. воспитатель	Журнал наблюдений
3.	Игровая деятельность (развитие социально – личностных отношений, гендерное воспитание)	Средняя, старшая, подготовительная группы	Апрель	Ст. воспитатель	Журнал наблюдений
4.	Самостоятельная деятельность детей	Все возрастные группы	Март	Ст. воспитатель	Журнал наблюдений
5.	Планирование воспитательно – образовательной деятельности по эмоциональному развитию	Все возрастные группы	Январь, май	Ст. воспитатель	Журнал наблюдений
6.	Работа с родителями	Все возрастные группы	март	Зав. ДОУ, Ст. воспитатель	Журнал наблюдений

4.2.3. Контроль по выполнению задач по повышению качества воспитанности ребенка

Направление	Группа	Дата	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма отчета
Патриотическое воспитание	1 младшая	Сентябрь\май	Смирнова Г.К. Ширяева С.В.	Журнал мониторинга
	2 младшая	Сентябрь\май	Смирнова Н.В. Крашила Т.В.	
	Средняя	Сентябрь\май	Пирожникова Е.С. Короткова Е.С.	
	Старшая-Подготовительная	Сентябрь\май	Кудрявцева Н.В. Щербакова Е.С.	
Трудовое	1 младшая	Сентябрь\май	Смирнова Г.К. Ширяева С.В.	Журнал мониторинга
	2 младшая	Сентябрь\май	Смирнова Н.В. Крашила Т.В.	
	Средняя	Сентябрь\май	Пирожникова Е.С. Короткова Е.С.	
	Старшая-Подготовительная	Сентябрь\май	Кудрявцева Н.В. Щербакова Е.С.	
Экологическое	1 младшая	Сентябрь\май	Смирнова Г.К. Ширяева С.В.	Журнал мониторинга
	2 младшая	Сентябрь\май	Смирнова Н.В. Крашила Т.В.	
	Средняя	Сентябрь\май	Пирожникова Е.С. Короткова Е.С.	
	Старшая-Подготовительная	Сентябрь\май	Кудрявцева Н.В. Щербакова Е.С.	
Социально-нравственное	1 младшая	Сентябрь\май	Смирнова Г.К. Ширяева С.В.	Журнал мониторинга
	2 младшая	Сентябрь\май	Смирнова Н.В. Крашила Т.В.	
	Средняя	Сентябрь\май	Пирожникова Е.С. Короткова Е.С.	
	Старшая-Подготовительная	Сентябрь\май	Кудрявцева Н.В. Щербакова Е.С.	
Художественно-эстетическое	1 младшая	Сентябрь\май	Смирнова Г.К. Ширяева С.В.	Журнал мониторинга
	2 младшая	Сентябрь\май	Смирнова Н.В. Крашила Т.В.	
	Средняя	Сентябрь\май	Пирожникова Е.С. Короткова Е.С.	
	Старшая-Подготовительная	Сентябрь\май	Кудрявцева Н.В. Щербакова Е.С.	

4.3. План контроля по выполнению цели и задач по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

4.3.1. План контроля по выполнению цели по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

Цель. Обеспечение воспитания здорового ребенка на различных этапах его жизни через создание условий образовательно-оздоровительного пространства.

№ п/п	Тема	Объект	Дата	Ответственный	Форма предоставления результата
1.	«Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме ДОУ»	Средняя, старшая, подготовительная группы	декабрь	Зав. ДОУ, Ст. воспитатель	Аналитическая справка

4.3.2. План контроля по выполнению задач по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

№ п/п	Тема	Объект	Дата (месяц)	Ответственный ФИО	Форма предоставления результата
1.	Организация питания	Все возрастные группы	В теч. года	Заведующая ДОУ	Аналитическая справка
2.	Заболеваемость в ДОУ	Все возрастные группы	Сентябрь, декабрь, май	Ст. медсестра	Аналитическая справка
3.	Индивидуальная двигательная деятельность	Все возрастные группы	октябрь	ст. воспитатель, медсестра	Журнал наблюдений
4.	Самостоятельная двигательная деятельность	Все возрастные группы	октябрь	ст. воспитатель	Журнал наблюдений
5.	Соблюдение двигательного режима	Все возрастные группы	декабрь	ст. воспитатель	Журнал наблюдений
6.	Развитие физических качеств	2 младшая, средняя, старшая, подготовительная группы	февраль	ст. воспитатель	Журнал наблюдений
7.	Подвижные игры	2 младшая, средняя, старшая, подготовительная группы	апрель, май	ст. воспитатель	Журнал наблюдений
8.	Работа с родителями	2 младшая группа	май	Заведующая ДОУ, ст. воспитатель	Журнал наблюдений

4.4. План внутрисадовского контроля по выполнению целей и задач на 2014-2015 учебный год

4.4.1. План контроля по выполнению задач создания условий качества образования

№ п/п	Задачи	Тема	Дата	Ответственный
1.	организационные	Анализ проведения семинаров, консультаций, педсоветов	май	Ст. воспитатель
2.	кадровые	Аттестация, курсы повышение квалификации, публикации в СМИ	май	Ст. воспитатель
3.	методические	Анализ работы методического кабинета	май	Зав. ДОУ
4.	финансовые	Финансовый отчет	май	Зав. ДОУ

Материально-технические условия / Группы	1. Созданные условия для реализации целей и задач, направленных на повышение качества обученности	2. Созданные условия для реализации целей и задач, направленных на повышение качества воспитанности	3. Созданные условия для реализации целей и задач, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников	4. Созданные условия для реализации целей и задач для реализации инновационной работы
1 младшая	Приобретение дидактических игр-вкладышей дер. – 8 шт., пазлы – 4 шт., шнуровки – 2 шт., муз. INSTR дер. – 6 шт Май, воспитатели групп	Приобретение каталка Индюшка, кубики дер. – 2 шт., игра Рыбалка – 2 шт., коляска – 1 шт. Май, воспитатели групп	Приобретение мячи -10 шт., изготовление нетрадиционного физ. оборудования Май, воспитатели групп	Приобретение методич. Литературы по программе «Радуга» 1 мл. группа, подписка на педаг. журналы Май, воспитатели групп
2 младшая	Приобретение мозаика – 1 шт., шнуровка – 1 шт., Май, воспитатели групп	Приобретение игрушек, художественной литературы, автомобиль, кукла – 1 шт., набор детской посуды - 1шт. набор доктора – 1 шт., инвентаря Май, воспитатели групп	Приобретение Мат гимнаст. – 1 шт., набор кегли – 1 шт., изготовление нетрадиционного физ. оборудования Май, воспитатели групп	Приобретение методич. Литературы по программе «Радуга» 2 мл. группа, , подписка на педаг. журналы Май, воспитатели групп
Средняя	Приобретение лото – 1 шт., мозаика, 1 шт, игра «Логика»	Приобретение игрушек, художественной	Приобретение канат – 1 шт., Мат гимнаст. – 1 шт.,	Приобретение методич. Литературы по

	Май, воспитатели групп	литературы, автомобиль, кукла – 1 шт., набор детской посуды - 1шт. Катер – 1 шт., Май, воспитатели групп	Кольцеброс – 1 шт., изготовление нетрадиционного физ. оборудования Май, воспитатели групп	программе «Радуга» ср. группа, подписка на педаг. журналы Май, воспитатели групп
Подготовительная	Приобретение Лото – 1 шт. Плакат «Азбука», книги «101 эксперимент», конструктор – 1 шт., набор динозавров – 1 шт. пособие «Окружающий мир» Май, воспитатели групп	Приобретение игрушек, Книга «Россия – наша Родина», набор для парикмахерской, автомобиль, кукла – 1 шт., Трактор – 1 шт., Май, воспитатели групп	Приобретение спорт. инвентаря, Ростомер – 1шт., канат – 1 шт., Мат гимнаст. – 1 шт., изготовление нетрадиционного физ. оборудования Май, воспитатели групп	Приобретение методич. Литературы по программе «Радуга» подг. группа, дисковых носителей, подписка на педаг. журналы Май, воспитатели групп

4.5.1. План внутрисадовского контроля за выполнением целей и задач инновационной работы на 2014 - 2015 учебный год

Цель. Организация методического и информационного сопровождения подготовки к введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС). Обеспечение единства воспитательных, развивающих целей и задач процесса образования и воспитания детей дошкольного возраста в соответствии с подготовкой к введению ФГОС.

№ п/п	Тема	Объект	Дата	Ответственный	Форма предоставления результата
1.	Эффективность организации работы по подготовке к введению федерального государственного образовательного стандарта	Педагогический состав	май	Зав. ДОУ, Ст. воспитатель	Аналитическая справка

№ п/п	Тема	Объект	Дата	Ответственный	Форма предоставления результата
1	Приведение нормативно – правовой базы необходимых документов, регулирующих реализацию подготовки к введению ФГОС ДО.	Заведующая Ст. воспитатель	май	Заведующая Ст. воспитатель Творческая группа	Аналитическая справка
2	Установление полноты реализации целей подготовки введения ФГОС; выявление причины недостатков; внесение корректив в следующий этап работы по введению ФГОС	Заведующая Ст. воспитатель	апрель	Заведующая Ст. восп. Творческая группа	протокол
3	Организация мониторинга профессиональных трудностей педагогов при подготовке к введению ФГОС ДО	Заведующая Ст. воспитатель	Апрель - май	Ст. воспитатель	протокол
4	Организация и проведение методических мероприятий по подготовке к введению ФГОС ДО	Заведующая Ст. воспитатель Педагогический состав	В теч. уч. года	Заведующая Ст. воспитатель	Аналитическая справка
5.	Анализ и апробация вариантов комплексно – тематического планирования и вариантов тематического планирования	Заведующая Ст. воспитатель Педагогический состав	В теч. уч. года	Заведующая Ст. Восп. Творческая группа	Аналитическая справка
6.	Публикации в СМИ и распространение опыта на семинарах , пед. конференциях и панорамах пед. технологий	Заведующая Ст. воспитатель Педагогический состав	май	Ст. воспитатель	Аналитическая справка
7.	Обеспечение достаточности УМК для подготовки к введению ФГОС ДО	Заведующая Зам. зав. по АХЧ	В теч. уч. года	Заведующая Зам. зав. по АХЧ	Аналитическая справка

5. Результаты работы ДОУ №67

Результаты работы по повышению качества обучения воспитанников

1. Созданы условия для развития математических представлений детей средствами игровой деятельности.
2. Повышено качество планирования и организации работы с детьми по формированию математических представлений детей дошкольного возраста в условиях реализации программы «Радуга»
3. Повысился уровень теоретических и практических знаний педагогов по формированию у детей дошкольного возраста математических представлений.
4. Внедрена система интегрированных занятий познавательного цикла.
5. Разработаны и внедрены методические материалы по проведению совместной деятельности педагога с детьми по образовательной области «Познание».
6. Пополнены зоны познавательного развития во всех возрастных группах игровым математическим оборудованием и пособиями для самостоятельной деятельности детей.
7. Обеспечено наличие и достаточность УМК для работы по развитию у детей математических представлений.

Результаты работы по воспитанию воспитанности

1. Совершенствована система планирования воспитательно-образовательной работы по социально – эмоциональному развитию детей.
2. Обеспечено повышение квалификации педагогов в межкурсовой период по вопросам развития у детей положительных эмоций.
3. Разработана система гендерного воспитания детей дошкольного возраста
4. Систематизировано планирование и организация взаимодействия педагогов с родителями по социально – эмоциональному воспитанию детей.
5. Обеспечено наличие и достаточность УМК для работы по социально-эмоциональному развитию детей дошкольного возраста в образовательной деятельности.

Результаты работы по сохранению и укреплению здоровья

1. Созданы условия для обеспечения дифференцированного подхода в организации двигательной деятельности детей с разным уровнем двигательной активности.
2. Обеспечено повышение квалификации педагогов в межкурсовой период по вопросам воспитания здорового ребенка на различных этапах жизни через создание условий образовательно – оздоровительного пространства.
3. Продолжена работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима и индивидуализацию здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада.

4. Повышено качество двигательной активности детей в системе физкультурно – оздоровительной работы с детьми.
5. Обеспечено наличие и достаточность УМК по вопросам воспитания здорового ребенка на различных этапах жизни через создание условий образовательно – оздоровительного пространства.

Результаты работы по укреплению материально - технической базы

1. Пополнено оснащение физкультурного зала оборудованием для проведения физкультурных досугов, спортивных праздников,
2. Оснащены зоны познавательного развития оборудованием для проведения опытно – экспериментальной деятельности, новыми наглядными пособиями и дидактическими играми.
3. Пополнен методический кабинет новинками методической литературы и пособиями по физическому развитию и социально – личностному воспитанию детей.

Результаты работы по повышению квалификации педагогических кадров

Повысился уровень квалификации педагогических кадров путем систематического и планомерного проведения обучающих семинаров, консультаций и методических объединений.

Результаты работы по совершенствованию финансовой обеспеченности

1. Привлечены внеплановые источники финансирования (спонсорская помощь).
2. Реализованы денежные средства на благоустройство территории ДООУ и косметический ремонт помещений общего пользования.

Результаты инновационной работы за 2014-2015 учебный год:

1. Дополнена нормативно – правовая база необходимыми документами, регулирующими реализацию подготовки к введению ФГОС ДО.
2. Разработан план мероприятий по обеспечению подготовки к введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
3. Разработана система методических мероприятий по изучению ФГОС ДО.
4. Организовано изучение ФГОС ДО через проведение теоретических и практических семинаров.
5. Разработано комплексно–тематическое планирование образовательной деятельности и варианты тематического планирования традиций по программе «Радуга» (утро радостных встреч, сладкий стол, театральная пятница, встреча с интересными людьми) во всех возрастных группах в соответствии с подготовкой к введению ФГОС ДО.
6. Распространен педагогический опыт ДООУ на сайтах и в периодических изданиях.
7. Обеспечена достаточность УМК для внедрения ФГОС.

В документе пронумеровано и
прошнуровано 73 страниц

Заведующая МДОУ № 67
(Корчагина Е.В.)

